

Fack ju Göhte

Ein Film von Bora Dagtekin



Materialien für den Unterricht Sprachniveau A2

Informationen zum Film:

Regie und Drehbuch: Bora Dagtekin

Darsteller: Elyas M'Barek, Karoline Herfurth, Katja Riemann, Jana Pallaske, Alwara Höfels u.a.

Land: Deutschland

Genre: Komödie

Kinostart: 7. November 2013

Länge: 118 Minuten

FSK: ab 12 Jahre

Unterrichtsempfehlung:

Schulunterricht: ab 8. Klasse

Themen: Schule, Unterricht, Jugend, Liebe, Solidarität

Vor dem Film

AUFGABE 1: FILMPLAKAT

a) Schau dir das Filmplakat an und tausche dich mit einem Partner / einer Partnerin über die Fragen aus. Verwendet dazu die Redemittel aus dem Kasten.

- Was könnte das Thema des Films sein?
- Beschreibe die Personen!
- Wähle ein passendes Filmgenre:

Liebesfilm • Krimi • Thriller • Komödie
Dokumentation • Science Fiction

Redemittel:

Ich glaube, der Film handelt von ...

Vielleicht geht es in dem Film um ...



Das Thema des Films ist ...

Ich glaube, der Film ist lustig / spannend / langweilig / romantisch / komisch...

b) Stelle Vermutungen über die beiden Personen auf dem Plakat an und schreibe sie in die Tabelle:

	Frau	Mann	Begründung
Welchen Beruf hat sie / er?			
Was macht sie / er gern?			
Welche Beziehung haben die beiden zueinander?			

c) Lies nun die Beschreibung der beiden Personen im Film:

<p>Der Bankräuber Zeki Müller kommt aus dem Gefängnis frei und macht sich auf die Suche nach Geld, was er bei einem Bankraub erbeutet hat. Durch einen Zufall wird er Lehrer an der Goethe-Gesamtschule.</p>	
<p>Lisi Schnabelstedt ist Referendarin (Lehrerin in der Ausbildung) an der Goethe-Schule. Sie ist immer sehr korrekt und möchte alles richtig machen.</p>	

d) Diskutiere in der Klasse: Wer von den Beiden kommt besser bei den SchülerInnen an? Begründe deine Meinung!

AUFGABE 2: SCHULE IN DEUTSCHLAND

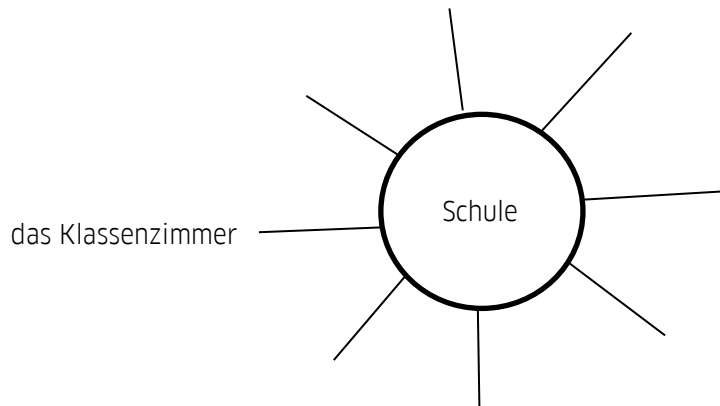
a) Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an:

	richtig	falsch
Es gibt Noten von eins bis sechs.		
Die beste Note ist die sechs.		
Am Ende des Schuljahres bekommen die Schüler ein Zeugnis.		
Wenn die Noten im Zeugnis zu schlecht sind, muss man das Schuljahr wiederholen.		
Alle Schüler beenden ihre Schulzeit mit 18 Jahren.		
Wenn man auf die Universität gehen möchte, muss man Abitur machen.		

b) Diskutiere in der Klasse: Welche Unterschiede gibt es zum dänischen Schulsystem?

AUFGABE 3: VOKABULAR ZUM THEMA SCHULE

a) Was gibt es alles in der Schule? Finde möglichst viele Wörter rund um das Thema Schule.



b) Wie sollen deiner Meinung nach Lehrer/Lehrerinnen, Schüler/Schülerinnen und der Unterricht sein? Ordne den drei Begriffen passende Adjektive aus dem Kasten zu. Du kannst die Adjektive auch mehrmals verwenden. Kannst du noch weitere passende Adjektive finden?

interessant, abwechslungsreich, streng, offen, diszipliniert, tolerant, brav, freundlich, humorvoll,
modern, ordentlich, locker, motiviert, interessiert, cool, lustig, ruhig

Lehrer/Lehrerin:.....

.....

Schüler/Schülerin:.....

.....

Unterricht:.....

.....

AUFGABE 4: DEINE SCHULE

Wie gefällt dir deine eigene Schule? Mache einen Klassenspaziergang und stelle die Fragen mindestens drei anderen Schülern oder Schülerinnen. Notiere ihre Antworten.

Frage	Antwort
Was gefällt dir gut an deiner Schule?	<ul style="list-style-type: none">•••
Was findest du nicht so gut an deiner Schule?	<ul style="list-style-type: none">•••
Hast du Ideen für Verbesserungen?	<ul style="list-style-type: none">•••

AUFGABE 5: DIE PROBLEMKLASSE

Frau Schnabelstedt ist sehr unglücklich mit ihrer Klasse. Als sie zufällig herausfindet, dass Zeki Müller kein richtiger Lehrer ist, droht sie ihm, es der Direktorin zu erzählen, wenn er nicht mit ihr die Klasse tauscht. Herr Müller hat keine Wahl: Er übernimmt die Problemklasse 10b.



a) Schau dir das Bild an. Beschreibe wie die Klasse wirkt!

b) Wie verhält sich eine „Problemklasse“ ?

c) Die Direktorin, Frau Gerster, spricht mit Herrn Müller über die Probleme seiner Klasse. Lies, was die Direktorin sagt:

Direktorin: Herr Müller, Moment. Die Lernstandserhebungen der Klasse 10b müssen noch ausgeteilt werden. Das Ergebnis ist wie zu erwarten. Die Klasse befindet sich in einem intellektuellen Vakuum. Bitte, bringen Sie es ihnen möglichst *nicht* schonend bei, dass das jetzt ihre letzte Chance ist, sich noch einmal aufzuraffen.

d) Was meint die Direktorin, wenn sie sagt: „ Die Klasse befindet sich in einem intellektuellen Vakuum“?

e) Stell dir vor, du bist Lehrer / Lehrerin. Was würdest du tun, um Schüler / Schülerinnen, die schlecht in der Schule sind und keine Lust auf Schule haben, zu motivieren?

Tausche dich mit einer Partnerin / einem Partner aus und schreibe dann die Sätze zu Ende.

Ich würde

Ich fände es gut, wenn

Ich könnte

