

Nach dem Film

Aufgabe 1:

Die Geschichte: weitere Schreibansätze

- a) Stell dir vor, du hast die Möglichkeit, ein Interview mit einer der beiden Hauptfiguren zu führen. Überlege dir eine Person, die du interviewst. Welche Fragen könntest du stellen? Schreibe ein fiktives Interview.

- b) Am Ende des Films stirbt Alexander und Ali spricht auf der Beerdigung das Kaddisch für seinen verstorbenen Freund. Hast du eine Idee, wie die Geschichte anders ausgehen könnte? Schreibe ein alternatives Ende!

Aufgabe 2

Aktivitäten in der Freizeit

Was machen Alexander und Ali gerne in ihrer Freizeit?
Wie oft machen sie das?

Schreibe Sätze.



*oft - immer - nie - jeden Tag -
jede Woche - manchmal*



- | | |
|-------------------------------------|---|
| -auf den Friedhof gehen | -ins Kino gehen |
| -sich mit der Pflegerin streiten | -einkaufen gehen |
| -altmodische Musik hören | -seiner Mutter helfen |
| -tanzen | -auf seine Schwestern
aufpassen |
| -Bahn fahren | -seinem Vater helfen |
| -Ali das Boxen beibringen | -Graffitis spraysen |
| -sich mit anderen Veteranen treffen | -sich mit seinem Cousin
treffen |
| -kochen | -die Wohnung des
Nachbarn renovieren |
| -Alkohol trinken | |

Aufgabe 3

Symbole des Judentums und Islams

Verbinde die beiden Sätze zu einem Relativsatz.

Beispiel:

1. Dhū l-faqār ist ein Schwert. Jugendliche tragen das Dhū l-faqār oft als Halskette.

Dhū l-faqār ist ein Schwert, das Jugendliche oft als Halskette tragen.

2. Der Davidstern ist nach dem König David benannt. Der Stern besteht aus zwei Dreiecken.

3. Die Hand der Fatima ist ein Schutz. Die Hand der Fatima schützt vor dem Bösen Blick.

4. Ner Tamid ist das Ewige Licht. Das Licht hängt in einer Synagoge meist an der Decke.

5. Die Mishaba ist eine Gebetskette. Viele Menschen tragen diese Kette heute als Schmuck.

6. Die Chanukkia ist ein Leuchter. Der Leuchter hat acht oder neun Arme.

7. Die Mondsichel ist im Islam ein gutes Omen. Man findet dieses Symbol oft auf Fahnen islamischer Länder.

8. Der Schofar ist ein altes jüdisches Musikinstrument. Er wird noch heute in der Synagoge benutzt.

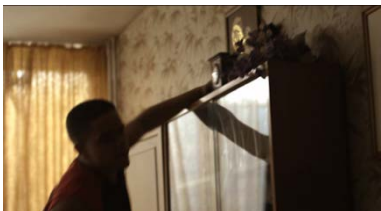
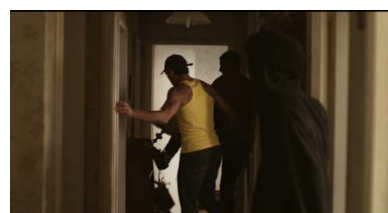
9. Die Takke ist eine Kopfbedeckung. Muslimische Männer tragen sie beim Beten.

10. Die Kippa ist eine Kopfbedeckung. Jüdische Männer tragen sie beim Beten.

4. Aufgabe

- a) Die Jugendlichen sind in die Wohnung von Alexander Zamskoy eingebrochen. Was machen sie dort? Schreibe Sätze mit den Wortgruppen.

die Möbel zerstören – die Bilderrahmen kaputt machen – die Blumentöpfe runterwerfen – die Schränke auskippen – das Sofa zerschneiden – seine Kleidung verbrennen – die Wände beschmieren



- *Die Jugendlichen zerstören die Möbel.*

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

b) Als Herr Zamskoy plötzlich nach Hause kommt, fliehen die Jugendlichen. Was haben sie gemacht? Schreibe Sätze im Perfekt mit den Wortgruppen aus Aufgabe 1.

- Die Jugendlichen haben die Möbel zerstört.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____