

Aufgabe 1

Wie entwickeln sich die Figuren im Laufe des Films?



Hallo, ich bin der alte Ali.

So war ich. / Das dachte ich.:

-
-
-

Das habe ich (nicht) gemacht.:

-
-
-

Hallo, ich bin der neue Ali.

**So bin ich jetzt. / Das denke ich
jetzt.:**

-
-
-

**Das mache ich jetzt (nicht
mehr).:**

-
-
-



Hallo, ich bin der alte Alexander

So war ich. / Das dachte ich.:

-
-
-

Das habe ich (nicht) gemacht.:

-
-
-

Hallo, ich bin der neue Alexander

So bin ich jetzt. / Das denke ich jetzt.:

-
-
-

Das mache ich jetzt (nicht mehr).:

-
-
-



Hallo, ich bin der alte Vater.

So war ich. / Das dachte ich.:

-
-
-

Das habe ich (nicht) gemacht.:

-
-
-

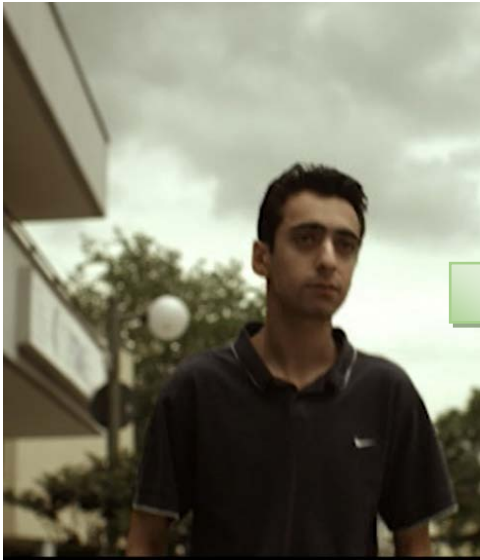
Hallo, ich bin der neue Vater.

So bin ich jetzt. / Das denke ich jetzt.:

-
-
-

Das mache ich jetzt (nicht mehr).:

-
-
-



Hallo, ich bin der alte Younes

So war ich. / Das dachte ich.:

-

-

-

Das habe ich (nicht) gemacht.:

-

-

Hallo, ich bin der neue Younes

So bin ich jetzt. / Das denke ich jetzt.:

-

-

-

Das mache ich jetzt (nicht mehr).:

-

-

Aufgabe 2

Umgangssprache/ Jugendsprache

Im Film wird viel Jugendsprache erwendet. Weißt du, was die Ausdrücke bedeuten? Ordne zu !

1. Bullen!	A - Lass ihn, er ist mir egal / nicht wichtig.
2. Wir sind im Krieg mit denen.	B - Ich will sehen, was du kannst / was du dich traust.
3. Lauf nicht wie eine Schwuchtel.	C - Polizisten !
4. Diese Spasten!	D - Beruhig dich!
5. Die haben nichts zu melden.	E - Diese Dummen! / Diese Idioten!
6. Ich will sehen, was du drauf hast.	F - Das ist eine hässliche/doofe Mütze.
7. Sie stecken mit Ihnen unter einer Decke.	G - Geh weg!
8. Das ist ein Scheißkäppi.	H - Wir streiten uns mit denen. / Wir bekämpfen uns.
9. Verarsch mich nicht!	I - Geh weg, du Idiot!
10. Scheiß auf ihn!	J - Sie sind auf deren Seite. / Sie helfen denen, mir zu schaden.
11. Verpiss dich, Spast!	K - Lauf nicht, wie jemand, der schwul ist.
12. Verpiss dich!	L - Denk nicht, dass ich dumm/doof bin!
13. Komm runter!	M - Die haben nichts zu sagen. / Die haben keine Macht/Kontrolle.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

3.Aufgabe

Das Kaddisch:

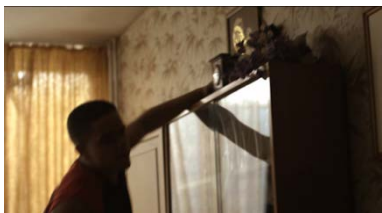
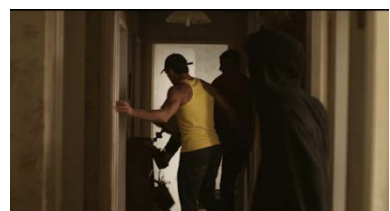
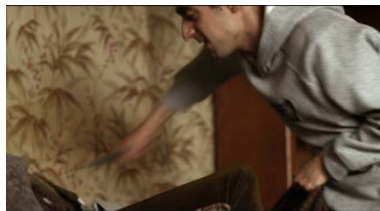
Der Film heißt Kaddisch für einen Freund. Was ist das Kaddisch und zu welchem Anlass wird es von Ali gesprochen?

Recherchiere anschließend im Internet die genaue Bedeutung des Kaddischs.

4. Aufgabe

Die Jugendlichen sind in die Wohnung von Alexander Zamskoy eingebrochen. Was wird mit den Sachen dort gemacht? Schreibe Sätze mit den Wortgruppen Sätzen im Präsens Passiv.

die Möbel zerstören – die Bilderrahmen kaputt machen – die Blumentöpfe runterwerfen – die Schränke auskippen – das Sofa zerschneiden – seine Kleidung verbrennen – die Wände beschmieren



Die Möbel werden zerstört.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Als Herr Zamskoy plötzlich nach Hause kommt, fliehen die Jugendlichen.
Was haben sie mit seinen Sachen gemacht? Schreibe mit den
Wortgruppen aus Aufgabe 1, Sätze im Präteritum Passiv.

- Die Möbel wurden zerstört.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____