Pädagogisches Begleitmaterial zum Film

Pädagogisches Begleitmaterial zu

Die Pfefferkörner und der Schatz der Tiefsee

ein Spielfilm von Christian Theede

mit Emilia, Caspar, Leander, Charlotte, Linda, Heino Ferch, Sonja Gerhardt,
Max Riemelt, Anna Böttcher, Meriam Abbas u.v.m.

„Der zweite Kinofilm der Pfefferkörner ist richtig spannend und beschäftigt sich mit einem großen Umweltproblem."
DEIN SPIEGEL

Kinostart	**30. September 2021**
FSK-Freigabe	**ab 6 Jahren, empfohlen ab 3. Klasse**
Länge	**94 Minuten**
Produktionsland/-jahr	**Deutschland, Nordirland, 2020**
Genre	**Kinderfilm, Abenteuerfilm, Detektivfilm, Kriminalfilm**
Link zur Filmwebsite mit Trailer	**www.DiePfefferkörner2-derFilm.de**

Inhaltsverzeichnis

Fachbereiche 4

Themen in Zusammenhang mit dem Film 4

Kurzinhalt 4

Hintergrundinformationen 4

Die Besetzung 5

Biografien der Kinder-Darsteller 5

Stab 6

Didaktische Hinweise zur Benutzung des filmpädagogischen Begleitmaterials 7

Informationen für Lehrkräfte zu Anmeldemodalitäten für Schulkinovorführungen 7

Aufgaben zur Bearbeitung für Schülerinnen und Schüler 8

1. „Pre-Viewing"
Arbeitsaufträge und Fragen zur Vorbereitung des Kinobesuchs / der Filmsichtung 9

2. „While-Viewing"
Beobachtungsaufträge, die die Schüler*innen während der Filmsichtung erfüllen und direkt im Anschluss besprechen / bearbeiten können 12

3. „Post-Viewing"
Aufgaben und Fragen zur Nachbereitung des Kinobesuchs / der Filmsichtung 13

Linkliste 16

Kleine Auswahl an weiterführenden Kinofilmen 17

Impressum 18

„Ein lehrreicher Spaß für Kinder"

TV DIGITAL

Fachbereiche

Deutsch, Natur- und Gesellschaftswissenschaften, Film/Medien

Themen in Zusammenhang mit dem Film

Umweltverschmutzung, Umweltschutz, Plastikmüll im Meer, Müllvermeidung, Mikroplastik, Kinderbande, Detektive, Wissenschaftler, Forschung, Freundschaft, Mobbing

Kurzinhalt

Die Ozeane als riesige Müllkippe? Dies kann die Meeresbiologin Jaswinder (Meriam Abbas) unmöglich zulassen! In Nordirland hat sie ein Labor aufgebaut, wo sie mit vollem Einsatz an einem Projekt forscht, das den Plastikmüll in den Weltmeeren drastisch reduzieren könnte. Damit aber macht sie sich mächtige Feinde, allen voran den Recycling-Unternehmer Fleckmann (Heino Ferch), der sich als Saubermann gibt, aber in Wahrheit Geld mit illegaler Müllentsorgung scheffelt.

Jaswinder schwebt in größter Gefahr: Sie erhält Droh-Mails, ein Dieb bricht in Irland ins Labor ein – und schließlich verschwindet sie spurlos von Bord ihres Forschungsschiffes. Ein Glück, dass ihr Sohn Tarun (Caspar) und dessen Freundin Alice (Emilia) echte Pfefferkörner sind: Mit viel Mut und Cleverness machen sie sich an die Lösung ihres neuesten Falls. Von der Forschungsstation an der nordirischen Steilküste über ihr Hauptquartier in der Hamburger Speicherstadt führt sie ihre abenteuerliche Reise bis in den Fischerort Wesemünde, wo Jaswinders Forschungsschiff liegt. Dort finden sie im Geschwisterpaar Jonny (Leander) und Clarissa (Charlotte) die perfekte Unterstützung für ihren neuesten Kriminalfall. Und schließlich hilft auch die Bande der Fischerkinder - angeführt von Hanna (Linda) - mit, die Entführer aufzuspüren, Jaswinder zu befreien und ihre Erfindung zu retten.

Hintergrundinformationen

Seit über 20 Jahren sind „Die Pfefferkörner" Hamburgs stärkste Antwort auf Gauner und Verbrecher. Die vielfach preisgekrönte Jugend-TV-Serie „Die Pfefferkörner" ist längst fester Bestandteil des Familienprogramms der ARD und schafft es immer wieder, aktuelle Themen als spannende und humorvolle Kinder-Krimis aufzubereiten. Der erste Kinofilm, DIE PFEFFERKÖRNER UND DER FLUCH DES SCHWARZEN KÖNIGS, gehörte 2017 mit über 350.000 Zuschauern zu den erfolgreichsten deutschen Kinder- und Jugendfilmen des Jahres. Nun gibt die neueste Pfefferkorn-Generation mit DIE PFEFFERKÖRNER UND DER SCHATZ DER TIEFSEE ihr Debüt auf der großen Leinwand – mit einem Abenteuer, in dem „James Bond für Kinder" auf „Fridays for Future" trifft.

DIE BESETZUNG (Auswahl)

Alice	EMILIA
Tarun	CASPAR
Jonny	LEANDER
Clarissa	CHARLOTTE
Hanna	LINDA
Robert Fleckmann	HEINO FERCH
Patrizia	SONJA GERHARDT
Oliver	MAX RIEMELT
Gertrud Silber	ANNA BÖTTCHER
Jaswinder Singh	MERIAM ABBAS

Biografien der Kinder-Darsteller

Emilia – Rolle ALICE

Emilia, geboren 2007, begeistert sich neben der Schauspielerei auch für Tanz und Gesang. Schon seit 2009 steht Emilia immer wieder einmal für Werbefilme und Fotoshootings vor der Kamera. Nach DIE PFEFFERKÖRNER UND DER FLUCH DES SCHWARZEN KÖNIGS ist dies ihr zweiter Kinofilm. Die Rolle der Alice spielte Emilia außerdem in 16 Episoden der TV-Serie „Die Pfefferkörner" (2017/18).

Emilia ist also quasi schon ein „alter Hase" bei DIE PFEFFERKÖRNER. Um die weiteren Kinderrollen zu besetzen, die auch in der neuen, 17. TV-Staffel zu sehen sind, gab es ein groß angelegtes Casting mit über 1000 Kindern, um die neuen Pfefferkörner zu finden.

Beim neuen Film mit dabei sind neben Emilia:

Caspar – Rolle TARUN

Caspar, geboren 2007, stand schon für zahlreiche Filme vor der Kamera, z.B. mit einer ersten kleinen Rolle in der Kinoproduktion FÜNF FREUNDE 4 (2015). Seine erste Hauptrolle übernahm er in Marc-Andreas Borchers' TV-Komödie „Krüger aus Almanya" (2015). Zuletzt spielte er in Katja Benraths ROCCA VERÄNDERT DIE WELT (2019). Caspar ist leidenschaftlicher Fußballer und spielt die Instrumente Posaune und Klavier.

Leander – Rolle JONNY

Leander nahm regelmäßig Schauspielunterricht bei der Schauspielschule New Talent und ist dort durch sein Talent positiv aufgefallen. Seit 2015 ist er immer wieder in unterschiedlichen Rollen im Fernsehen zu sehen gewesen. Seine Engagements reichen vom ZDF-Fernsehfilm „Im Namen meines Sohnes" bis zum ZDF-Zweiteiler „Ein Tisch in der Provence" (2019). Leander treibt in seiner Freizeit gerne Sport, z.B. Hockey. Er liest gerne und spielt Klavier.

Charlotte – Rolle CLARISSA

Charlotte bringt Kamera-Erfahrung vom Dreh diverser Werbespots und von der Webserie „Intimate. Die Serie" (2020) mit und ist außerdem Sprecherin für Hörspiele und Serien. DIE PFEFFERKÖRNER UND DER SCHATZ DER TIEFSEE ist ihr erster Kinofilm. In ihrer Freizeit tanzt und singt Charlotte gern; außerdem betreibt sie Inlineskating, Leichtathletik, Rollschuhlaufen und spielt Klavier.

Linda – Rolle HANNA

Linda wurde beim Casting für das Kino entdeckt. Mit DIE PFEFFERKÖRNER UND DER SCHATZ DER TIEFSEE gibt sie ihr Schauspieldebüt. Linda ist zwar nicht fest im Cast der Serie, hat aber in der aktuellen, 17. Staffel einige Gastauftritte.

Stab (Auswahl)

Regie	CHRISTIAN THEEDE
Drehbuch	DIRK AHNER
Kamera	MATTHIAS FLEISCHER
Szenenbild	ANDREAS LUPP
Kostümbild	DIDRA SZUGS

„Der ebenso spannende wie humorvolle Kinder-Krimi bietet eine umweltpolitisch-korrekte Mischung aus James Bond für Kids und Fridays for Future."

TV MOVIE

Didaktische Hinweise zur Benutzung des filmpädagogischen Begleitmaterials

Das Unterrichtsmaterial beinhaltet unterschiedliche Arbeitsaufträge zur Auswahl. Die Aufgaben sind in drei Kapitel gegliedert und können einzeln bearbeitet oder auch individuell kombiniert und angewandt werden:

1. „Pre-Viewing"
Arbeitsaufträge und Fragen zur Vorbereitung des Kinobesuchs / der Filmsichtung

2. „While-Viewing"
Beobachtungsaufträge, die die Schüler*innen während der Filmsichtung erfüllen und direkt im Anschluss besprechen / bearbeiten können

3. „Post-Viewing"
Aufgaben und Fragen zur Nachbereitung des Kinobesuchs / der Filmsichtung

Die Materialien sind zum Teil fächerübergreifend konzipiert.

Die Aufgaben eignen sich für die Arbeit mit Schüler*innen ab Klasse 3.

Alle Aufgaben tragen dazu bei, dass sich die Schüler*innen in Einzel- oder Gruppenarbeit mit dem Film, seiner Form, seinen Inhalten und den dabei aufgeworfenen Fragen auseinandersetzen.

Informationen für Lehrkräfte zu Anmeldemodalitäten für Schulkinovorführungen:

Sie können sich an jedes Kino in Ihrer Nähe wenden und dort eine Schulkinovorführung für einen Wunschtermin buchen – auch weit nach Filmstart. Preise und Mindestteilnehmerzahl variieren je nach Bundesland/Kino.

*Gerne können Sie sich auch direkt an den Filmverleih wenden unter **info@centralfilm.de,** dort hilft man Ihnen mit der Buchung einer Schulkinovorführung weiter.*

Aufgaben zur Bearbeitung für Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das Thema Plastikmüll beschäftigt uns sehr. Vor allem die Frage, wie man am besten mit dem ganzen Plastik in unserem Alltag umgeht und möglichst wenig davon gebraucht und wegschmeißt. Deshalb haben wir uns mit den Pfefferkörnern in ihrem Hauptquartier in Hamburg getroffen. Auch der Meeresschützer Chris von Blue Awareness hat mit den Jungdetektiven gesprochen und eine wichtige Video-Botschaft für euch aufgezeichnet. Denn die Pfefferkörner brauchen jetzt eure Hilfe. Schaut euch dieses Video unbedingt an, ihr findet es z.B. unter dem folgenden Link: https://www.blue-awareness.com/online-kurse

Egal ob ihr den Film **DIE PFEFFERKÖRNER UND DER SCHATZ DER TIEFSEE** schon geschaut habt oder es noch tut: Auf den folgenden Seiten gibt es viele spannende und lehrreiche Informationen und Aufgaben zum Thema Plastikmüll. Ein ganz wichtiges Thema für uns alle! Die Pfefferkörner machen es vor: Zur Rettung des Planeten kann jeder einen Beitrag leisten: demonstrieren, sich engagieren, oder auch nur, indem man in der eigenen Umgebung die Augen offen hält. Denn kleine und große Fleckmanns gibt es überall...

Der Drehbuchautor des Films, Dirk Ahner, ist der Meinung, ein Teil der Lösung liegt bei jedem Zuhause. Seit er für **DIE PFEFFERKÖRNER UND DER SCHATZ DER TIEFSEE** recherchiert hat, hat sich bei ihm im Alltag manches verändert: „Ich habe da wahnsinnig viel gelernt, was mit dem Müll passiert und wo viel von dem Plastik am Ende landet. Ich merke, dass ich seitdem völlig anders einkaufe und versuche, Plastik zu sparen, wo es nur geht. Joghurt kommt bei uns nur noch aus dem Pfandglas."

Seht selbst....

Viel Freude und Engagement wünschen euch

Antje & Sophie von media.Bildungspartner

1. „Pre-Viewing“

Arbeitsaufträge und Fragen zur Vorbereitung des Kinobesuchs / der Filmsichtung

Thema: Plastik

➔ Schaut euch den Plastik-Check mit Checker Tobi an (https://www.youtube.com/watch?v=Wpzn1e6pLIc) und beantwortet folgende Fragen:

- Woraus besteht Plastik?
- Wie entsteht Plastik?
- Was ist ein Plastikstrudel?
- Wie viele Plastiktüten werden jährlich in Deutschland benutzt?

Thema: Plastikmüll im Meer und Umweltschutz

➔ Plastikmüll im Meer ist eins der größten Umweltprobleme weltweit!
In jedem Quadratkilometer der Meere schwimmen hunderttausende Teile Plastikmüll.

- Was weißt du bereits über Plastikmüll im Meer? Sammelt in Kleingruppen Informationen, die ihr bereits habt und erstellt ein Plakat oder eine digitale Präsentation. Gebt an, woher ihr die Informationen habt.
- Recherchiert im Internet folgende Fragen und sammelt die Antworten ebenfalls auf eurem Plakat oder in eurer Präsentation:
  - Wie viele Tonnen Plastik schwimmen in den Meeren?
  - Warum ist Plastik eine Gefahr für die Meere und die Meerestiere?
  - Warum sind Fische im Meer wichtig?
  - Welche Gründe gibt es dafür, dass immer weniger Fische im Meer leben?

➔ Schaut euch dieses Video **„Neuer Kontinent im Pazifik entdeckt“** (https://www.youtube.com/watch?v=La4veQ2iydY / 12:58) an: und recherchiert dazu weiter im Internet:

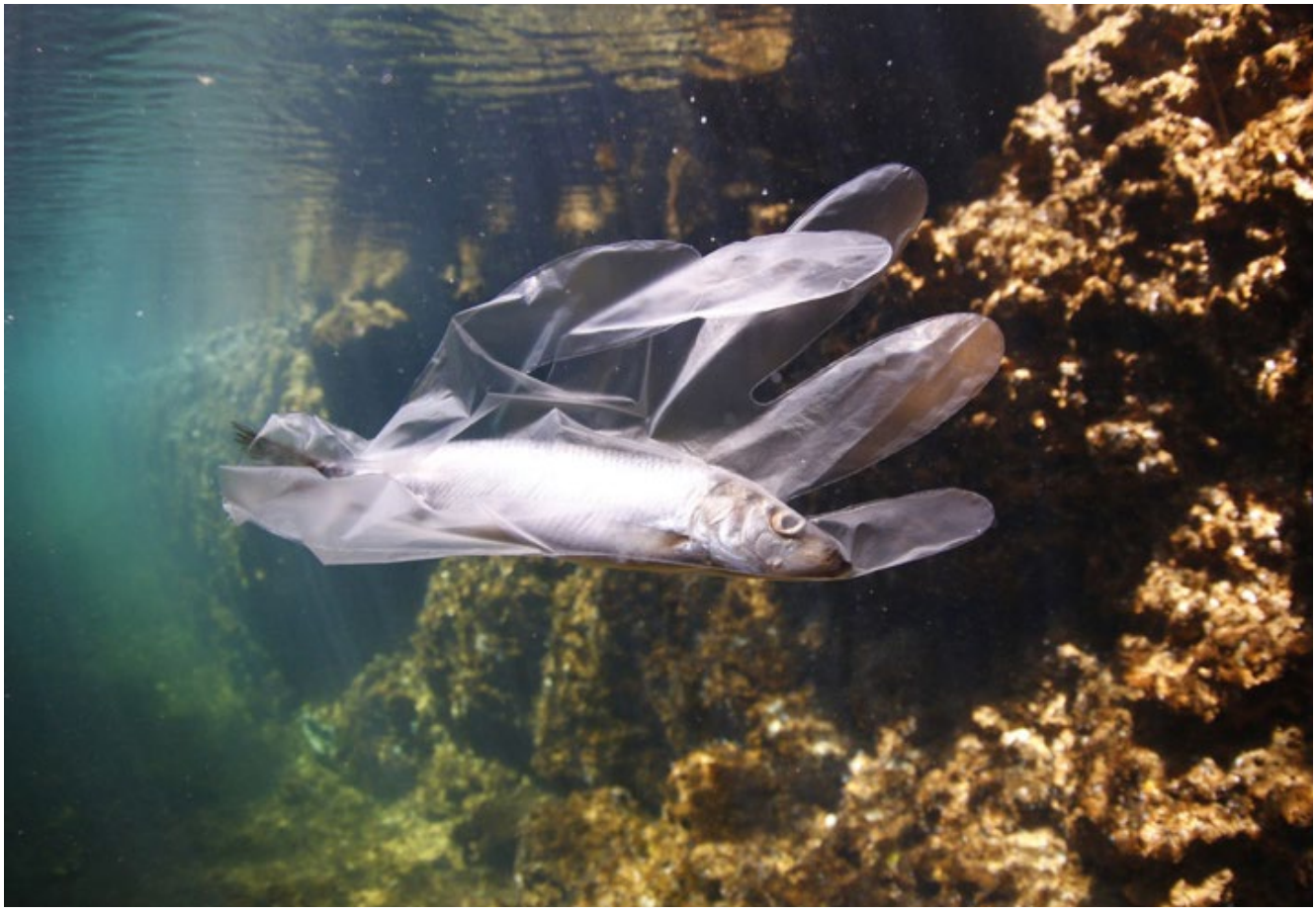
- Wie viele Plastikinseln / Plastikstrudel gibt es weltweit?
- Wo befinden sich diese?
- Wie heißt die größte Plastikinsel / der größte Plastikstrudel der Welt?
- Wo befindet sich dieser und wie groß ist er? Suche ein Land oder mehrere Länder zusammen, die eine ähnlich große Fläche einnehmen.
- Warum ist der sichtbare Teil des Plastikmülls im Meer nur die Spitze des Eisbergs?
  Wo im Meer befindet sich der meiste Plastikmüll?

Anmerkung für Lehrkräfte: Die folgende Aufgabe und ihre einzelnen Fragestellungen lassen sich auch gut nach der Filmsichtung bearbeiten.

➔ Finde Informationen zur Plastikmüllproduktion in Deutschland, Europa und weltweit.

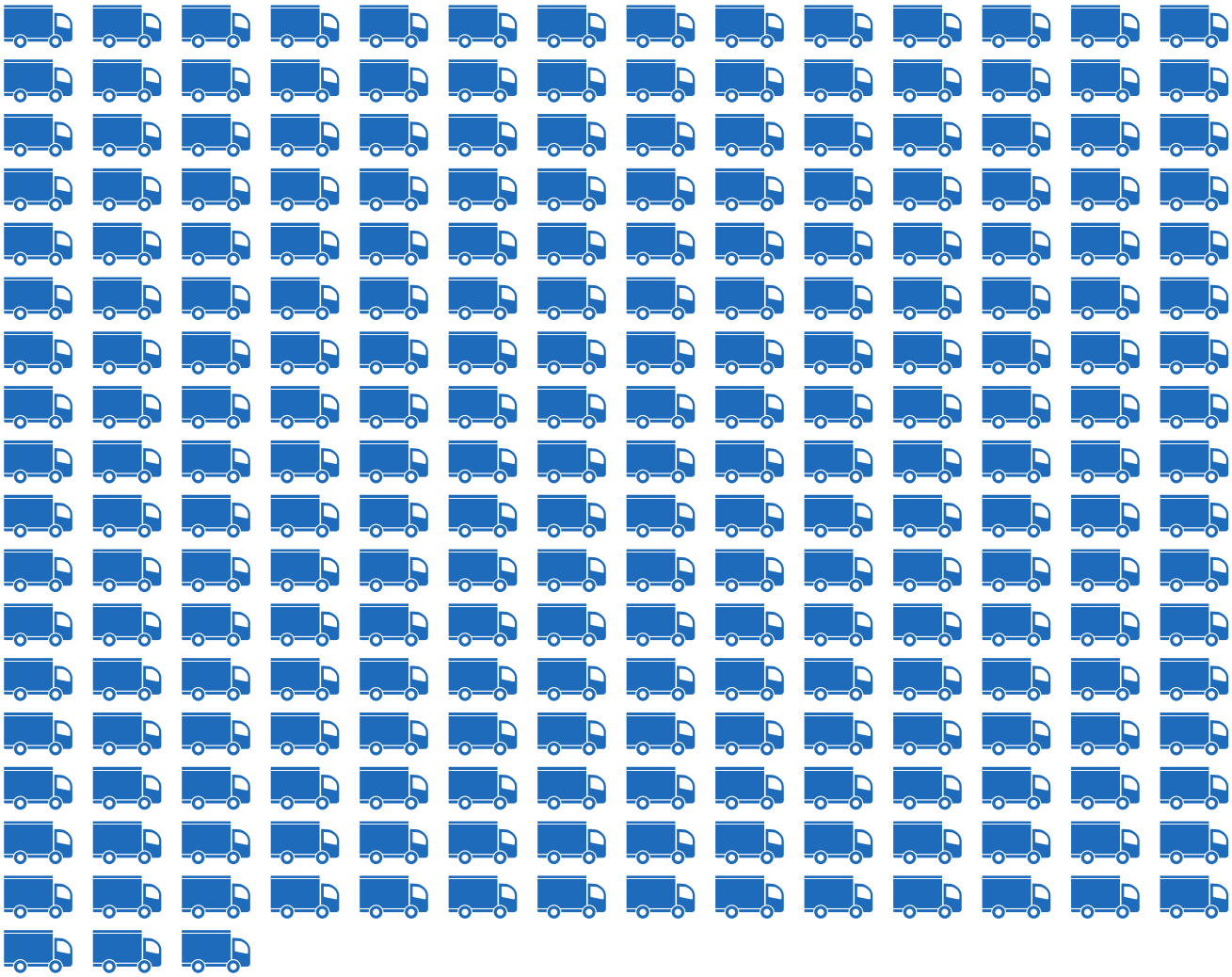
Zum Recherchieren kannst du im Internet suchen. Außerdem kannst du die Links benutzen, die du am Ende dieses Schulmaterials findest.

- Wie viel Plastikmüll produziert ein Einwohner Deutschlands im Durchschnitt pro Jahr? Ist das im Vergleich mit anderen Ländern weltweit viel oder wenig? Suche jeweils drei Länder heraus, die sowohl mehr als auch weniger Plastikmüll pro Kopf produzieren.
- Welches Land auf der Erde verursacht am meisten Plastikmüll? Welches am wenigsten? Recherchiere den aktuellen Stand.
- Wie kommt es, dass der Plastikmüll zu großen Teilen im Meer landet? Wo wir doch in Deutschland bemüht sind, den Müll zu trennen, so dass er recycelt werden kann…



©: joelsaucedosaucedo / Pixabay

- In einem Artikel der Frankfurter Allgemeinen Zeitung (s. Linkliste) wird eine Aktivistin der Umweltschutzorganisation Greenpeace aus der Türkei zitiert: "241 LKW-Ladungen Plastikabfall kommen jeden Tag aus Europa und überrollen uns." Denn manche Länder verkaufen ihren Plastikmüll ins Ausland, damit er dort (hoffentlich) recycelt wird.



Wie man sieht: Auf dem Papier nimmt diese LKW-Schlange aus 241 LKWs ganz schön viel Platz ein.

- Wenn wir mal davon ausgehen, dass ein LKW durchschnittlich 19 Meter lang ist:
  Wie lang ist dann die LKW-Schlange, die jeden Tag mit Plastikmüll aus Europa zur Entsorgung in die Türkei kommt. In Metern und in Kilometern?
- Nachdem du das ausgerechnet hast: Finde mithilfe einer Karte deiner Stadt, ob gedruckt oder im Internet, eine Strecke, die du kennst und die in etwa so lang ist. Dann stell dir das bildlich vor:
  Die ganze Strecke voller LKWs, randvoll mit Plastik, jeden Tag wieder...

2. „While-Viewing“

Beobachtungsaufträge, die die Schüler*innen während der Filmsichtung erfüllen und direkt im Anschluss besprechen / bearbeiten können

Thema: Plastikmüll im Meer und Umweltschutz

➔ Der Recyclingunternehmer Fleckmann sagt im Film: „Der Stoff der Zukunft ist der Müll.“
Was meint er damit?
Glaubst du, dass der Name “Fleckmann” Zufall ist? Was fällt dir zu dem Namen ein?

Thema: Filmanalyse

➔ Achte auf den Vorspann:
Was hast du gedacht, als du den Vorspann des Films gesehen hast?
Was wollen die Filmemacher deiner Meinung nach mit dem Vorspann aussagen?

➔ Wie / wodurch entsteht die Spannung im Film?
Beschreibe die Szene, die du am spannendsten gefunden hast.

➔ Die Pfefferkörner gibt es auch als Serie in der ARD und im KIKA. Die erste Folge lief kurz nach Weihnachten 1999. Bestimmt habt ihr schon mal eine Folge der Pfefferkörner-Serie gesehen.
Worin bestehen die Unterschiede zwischen Serie und Kinofilm?

3. „Post-Viewing“

Aufgaben und Fragen zur Nachbereitung des Kinobesuchs / der Filmsichtung

Thema: Plastikmüll im Meer und Umweltschutz

➔ Was habt ihr durch das Schauen des Filmes DIE PFEFFERKÖRNER UND DER SCHATZ DER TIEFSEE über Plastikmüll im Meer dazugelernt?
Tragt die neuen Informationen in der Klasse zusammen und sprecht darüber.

➔ Auf der ganzen Welt sind sich Politiker und Politikerinnen der Probleme bewusst, die Plastikmüll für den Planeten verursacht. In verschieden Initiativen – z.B. von den G7, den größten westlichen Indutrienationen oder auch von den G20, den 19 wichtigsten Industrie- und Schwellenländern plus die Europä ische Union – hat man bereits versucht, das Plastikproblem einzudämmen. Das ist jedoch schwierig, da die Absprachen nicht für alle Länder verbindlich sind und auch gar nicht alle Länder auf der Welt Teil dieser Bemühungen sind.
Wenn du Politiker oder Politikerin wärst: Was würdest du gegen das Plastikmüll-Problem tun?

Thema: Mikroplastik

➔ Plastikmüll wird nicht vollständig abgebaut. Wind, Wellen und Sonne führen zum Zerfall größerer Plastikteile in kleinere Teilchen. In einem langwierigen Prozess der Zermahlung entsteht Mikroplastik, also Kleinst-Teilchen aus Plastik, die so klein sind, dass man sie teilweise nur unter dem Mikroskop sehen kann.

- Finde heraus, wo auf der Welt man schon überall Teilchen von Mikroplastik gefunden hat.
- Sogar im menschlichen Körper hat man schon Mikroplastik gefunden. Wie kommt dies dahin? Was für Folgen kann Mikroplastik im Körper haben? Recherchiere.
  Und nachdem ihr es in der Klasse besprochen habt: Erkläre es jemandem in deinem Umfeld Zuhause.
- Wie viel Mikroplastik nimmt jeder von uns zu sich – z.B. mit einer Mahlzeit oder in einer Woche? Informationen findest du ebenfalls im Internet.
- Auch beim Waschen von Synthetik-Kleidung (z.B. Sportbekleidung oder Fleecejacke) kommt Mikroplastik ins Wasser. Denn durch das Waschen brechen Plastikfasern ab und werden ins Abwasser gespült. Was kann man tun, um dies möglichst zu vermeiden? Recherchiert gemeinsam.

➔ Gibt es so etwas wie plastikfressende Bakterien (wie Garbext im Film) wirklich?
Wenn solche massenhaft eingesetzt würden: Glaubst du, das wäre problemfrei?
Nachdem ihr mehr Informationen gesammelt habt, diskutiert in der Klasse.

Thema: Vermeidung von Plastikmüll

➔ Wenn Plastik so umweltschädlich ist, warum benutzt man es überhaupt?

- Welche Vor- und Nachteile gibt es?
- Wie lange dauert es, bis der folgende Müll „verschwunden" ist?

  a) Apfel b) Pappe c) dünne Plastiktüte d) Getränkeflasche aus Plastik (PET)
  e) Einwegwindel f) Strohhalm g) Plastikbecher
- Und werden alle diese Produkte wirklich vollständig abgebaut?
- Wo kommt Plastik in deinem Alltag vor? Schreibe eine Liste oder erstelle eine Collage.
- Worauf können deine Familie und du verzichten? Markiere die Gegenstände auf deiner Liste/Collage.

Tipp: Kennst du die App „Replace Plastic"?
Damit kannst du mit einem Smartphone Produkte scannen, von denen du findest, sie könnten genauso gut ohne Plastik auskommen. Die Macher von „Replace Plastic" leiten diese Informationen an die Hersteller weiter.

- Finde heraus, wo sich Plastik überall klammheimlich versteckt, so dass man es gar nicht unbedingt sieht. Zum Beispiel in einem Material, aus dem manche Teebeutel gemacht werden, das heisst Polypropylen. Und wie kann man dieses versteckte Plastik vermeiden?
- Hast du schon festgestellt, dass in deinem Alltag irgendwo Plastik ersetzt wurde? Wenn ja, wo? (z.B. To-Go-Verpackungen in einem Restaurant in der Nähe o.ä.)

➔ Schaut euch das Video von Chris von Blue Awareness unter dem Link https://www.blue-awareness.com/online-kurse an. Besprecht eine Idee, die ihr konkret umsetzen wollt, um Plastikmüll zu vermeiden und füllt den hier folgenden Vertrag aus. Sprecht nach vier Wochen in der Klasse über eure Erfahrungen.

V E R T R A G

Name_____

Ich verzichte im Zeitraum von _____ bis_____ auf folgenden Plastikmüll:

_____

Unterschrift_____

Folgende Familienmitglieder/Freunde habe ich für diese Aktion noch hinzugewinnen können:

Name_____ Unterschrift_____ Verzicht auf_____

Name_____ Unterschrift_____ Verzicht auf_____

Name_____ Unterschrift_____ Verzicht auf_____

Name_____ Unterschrift_____ Verzicht auf_____

➔ Werdet selbst aktiv im Kampf gegen Plastik, z.B. mit einer Klassen-Aktion:

- Kümmert euch um eine plastikfreie Nachbarschaft. Vereinbart einen Tag und eine Zeit, wappnet euch mit Mülltüten und Handschuhen, um gemeinsam Müll aufzusammeln und richtig zu entsorgen. Vielleicht macht ihr vorher noch etwas Werbung in der Nachbarschaft und findet noch weitere Mitstreiter!
- Sammelt Ideen zur konkreten Verbesserung der Situation im Klassenzimmer, in der Schule, auf dem Schulweg. Und denkt daran: Jedes bisschen macht einen Unterschied!

Tipp: Ihr könnt daraus sogar einen Wettbewerb innerhalb der Schule organisieren. Bei der Initiative „Schulen gegen Plastik" könnt ihr dafür Fördergelder bekommen und sogar einen Jahrespreis gewinnen. Schaut hierzu unter https://schulen-gegen-plastik.de.

➔ Anstatt gebrauchtes Plastik wegzuschmeißen, kann man damit viele tolle DIY (Do it yourself)-Ideen verwirklichen, z.B.:

- Bau aus einer Plastikflasche einen Behälter für Vogelfutter oder eine Vogeltränke.
- Von Blumentöpfen über Handyhalterungen bis Stiftebecher aus alten Plastikflaschen – Ideen zuhauf findest du online.

➔ Es gibt die englische Wortfolge "reuse recycle reduce repair". Was heisst das übersetzt?
Mach dir mit deiner Familie Zuhause Gedanken dazu. An welchen Stellen könnt ihr dieses umsetzen?

Thema: Literatur

➔ Die Pfefferkörner sind eine Detektiv-Kinderbande.

- Woran erkennt man eine Detektivgeschichte?
- Welche Beispiele für Detektivgeschichten fallen dir ein? Welche hast du schon gelesen?
  (z.B. „Emil und die Detektive" von Erich Kästner, „Die Schattenbande" von Frank Maria Reifenberg, „Die Abenteuer der schwarzen Hand" von Hans Jürgen Press, „Die drei ???", „Die drei !!!", „TKKG" etc...)
  Wo gibt es Gemeinsamkeiten? Wo Unterschiede?
- Schreibe eine kurze Zusammenfassung von einer der Detektivgeschichten, die du bereits gelesen hast und präsentiere diese der Klasse.
- Stell dir vor, du hättest eine eigene Detektivbande. Welche Mitglieder hätte sie?
  Welche Fälle würdet ihr am liebsten lösen? Schreibe deine Detektivgeschichte und male ein Bild dazu.

Linkliste

Es folgt eine Auswahl an weiterführenden Web-Links für mehr Informationen.

Anmerkung: Die Linkliste wurde zum Zeitpunkt der Erstellung des pädagogischen Begleitmaterials, also vor Kinostart des Films DIE PFEFFERKÖRNER UND DER SCHATZ DER TIEFSEEE, zusammengestellt. Eine Garantie für die Funktionstüchtigkeit der Links über unbestimmte Zeit kann nicht übernommen werden und liegt nicht in der Verantwortung der Autorinnen / des Verleihs.

GEOLINO-Sonderheft zum Kinofilm,
am 23.9.2021 erschienen im Gruner+Jahr Verlag

Neben der Vorstellung der Pfefferkörner widmet sich das Heft u.a. auch ausführlich dem Thema Umweltschutz und Plastik in den Meeren.

Bestellbar (solange der Vorrat reicht) unter
http://www.geolino.de/pfefferkorn

Von **GEOLINO** gibt es darüber hinaus noch richtig viel zum Thema Plastik,
z.B. **Bastel-Ideen:** https://www.geo.de/geolino/basteln/15038-upcycling-mit-kindern-basteln
oder einen **Podcast:** https://www.geo.de/geolino/wissen/23238-rtkl-geolino-spezial-der-wissenspodcast-folge-36-plastikmuell
oder auch ein **Quiz:** https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/13870-quiz-quiz-plastik

Plastik-Atlas der Heinrich Böll Stiftung - Daten und Fakten über eine Welt voller Kunststoff:
https://www.boell.de/sites/default/files/2020-11/Plastikatlas%202019%205.Auflage%20web.pdf?dimension1=ds_plastikatlas z.B. S. 39 für die Aufgabe zur Plastikproduktion in Deutschland

Statistiken zur Plastik-Produktion: https://de.statista.com/themen/4645/plastikmuell/

Viele Informationen zu Mikroplastik, zur Plastikvermeidung, zur richtigen Entsorgung etc.:
https://klassewasser.de/content/language1/html/8660.php

Kids Greenpeace: https://kids.greenpeace.de/quiz/wie-viel-plastik-schwimmt-im-meer?BannerID=08180180150010 47&gclid=CjwKCAjwmqKJBhAWEiwAMvGt6DICeyjmlY-taxeBjftid1vTnxSyGQF95o_kMnmDHQi19-6B7wW3jhoC9QQQAvD_BwE

Bundesamt für Naturschutz: „Naturdetektive"
https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/lebensraeume/wasser/plastikmuell-im-meer.html

Schlau mal-Video: Plastik im Meer (04:46)
https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH_GF8 (4:46)

„Sendung mit der Maus"-Video: Plastikmüll im Meer
https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-plastikmuell-im-meer-100.html

Checker Tobi-Video: Plastik-Check (24:30)
https://www.youtube.com/watch?v=Wpzn1e6pLIc

Umweltaktivistinnen Kinder:
https://www.humanium.org/de/themenschwerpunkte/umwelt/junge-umweltrechtsverteidiger/
https://www.zukunftsinstitut.de/artikel/zukunftsreport/future-people-2020-die-jungen-weltretter/

Müllstrudel im Meer:
https://www.careelite.de/muellstrudel-im-meer/

Müllinseln im Meer: https://tripdoo.de/magazin/muellinsel-im-meer#:~:text=M%C3%BCllinseln%20sind%20erst%20einmal%20genau,als%20Insel%20im%20Meer%20treibt.&text=Herausgekommen%20sind%20f%C3%BCnf%20gro%C3%9Fe%20Meeresstr%C3%B6mungen,gro%C3%9Fe%20M%C3%BCllinseln%20im%20Meer%20sammeln

zu Mikroplastik im Speziellen:
STOP! Plastic Guide: https://stopmicrowaste.com/stop-plastic-guide
Vermeidung von Mikroplastik beim Waschen: https://blogs.nabu.de/mikroplastik-landet-im-meer/

Plastikfressende Bakterien: https://www.galileo.tv/video/plastikfressende-bakterien/

DIY mit Plastik: https://www.diy-academy.eu/upcycling-mit-plastikmuell/
https://www.geo.de/geolino/basteln/15038-upcycling-mit-kindern-basteln

im Begleitmaterial zitiert:
Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 1. Juni 2021: „Türkei stoppt Einfuhr von Europas Plastikmüll" (zur Aufgabe Plastikproduktion in Deutschland und der EU)
https://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/klima-energie-und-umwelt/tuerkei-stoppt-einfuhr-von-europas-plastikmuell-17367270.html

Kooperationspartner Bildung:
Blue Awareness: https://www.blue-awareness.com/
Plasticontrol: https://plasticontrol.de/
Schulen gegen Plastik: https://schulen-gegen-plastik.de

Kleine Auswahl an weiterführenden Kinofilmen

DIE OLCHIS - WILLKOMMEN IN SCHMUDDELFING von Jens Möller (2021, fsk 0)
Animationsfilm zu den Themen: Müllverwertung, Anderssein

MORGEN GEHÖRT UNS von Gilles de Maistre (2021, fsk 0)
Dokumentarfilm über Kinder, die die Welt verändern wollen

PLASTIC PLANET von Werner Boote (2010, fsk 0)
Dokumentarfilm, der die Gefahren von Plastik zeigt

Impressum

Wild Bunch Germany GmbH

Holzstraße 30

80469 München

www.wildbunch-germany.de

Bildnachweis: © 2021 Wild Bunch Germany GmbH

Text & Konzept

Antje Bernhardt, Sophie Diernberger

media.Bildungspartner Kooperationsnetzwerk im September 2021

www.media-bildungspartner.de