

MONTAG, 29. APRIL 2002

NACH DEM BLUTBAD VON ERFURT

AMOKLAUF VON ERFURT

Politiker wollen Gewaltvideos stoppen

In ganz Deutschland wird heute am ersten Schultag nach dem Massaker von Erfurt gedacht. Um 11.05 Uhr soll an alle Schweigeminute



MEDIENGENERATION MEDIENKOMPETENZ

Kurse, Produktionen und mehr  
Juli bis Dezember

Voll Feuer ... die Handyfalle

Charme, mehr ...  
Informatiker: Abbruch  
Und nun zur Werk



Dieter Stolte

Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

Thomas Brenner, Comenius-Institut

Wie das Fernsehen  
das Menschenbild  
verändert

CNN, 25.09.2001

Google

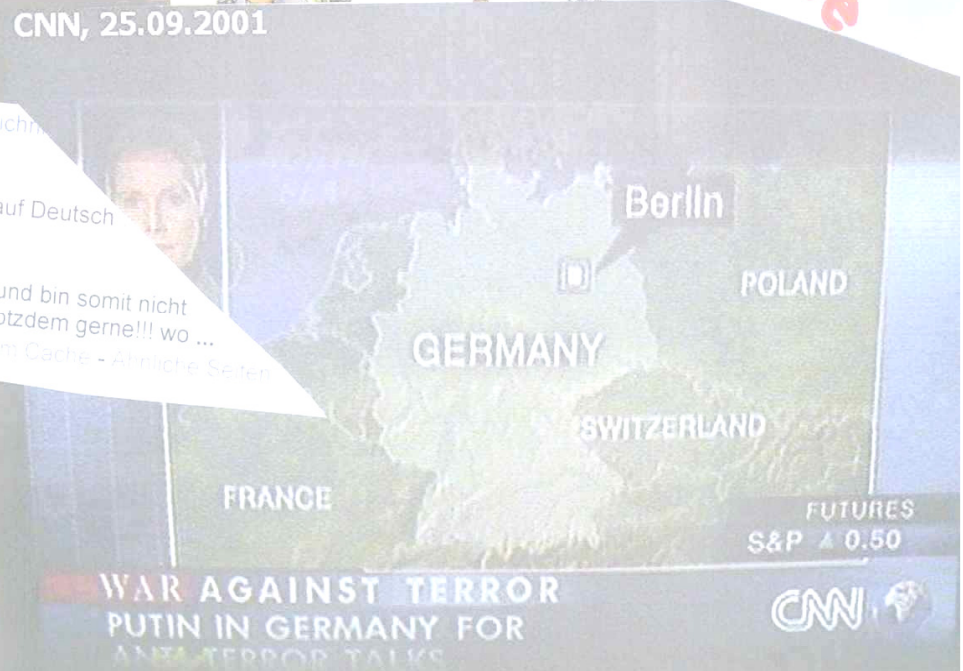
Web Bilder Groups Verzeichn  
Schulhofcd  
Suche: Das Web Seiten auf Deutsch

Gastebuch NPD Hannover

SchulhofCD. leider habe ich letztes jahr mein abi gemacht und bin somit nicht mehr auf der schule... aber so eine SchulhofCD hätte ich trotzdem gerne!!! wo ...  
www.npd-hannover.de/Gaestebuch/gaestebuch.php - 36k - im Cache - Ähnliche Seiten

Miracle  
IN THE  
Mine

After 81 hours, 12 miners found alive  
in West Virginia



# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

Charme, mehr  
Informatiker: Abbruch  
Und nun zur Werk

MEDIENGENERATION  
MEDIENKOMPETENZ

Voll Feuer...  
die Handyfalle

MONTAG, 29. APRIL 2007  
ERFURT - OUTBAD VON

Politiker wollen  
Gewaltvideos  
stoppen



In ganz Deutschland wird heute am  
ersten Schultag nach dem Massaker von Erfurt  
gedacht. Um 11.05 Uhr soll an alle  
Schweigeminute

## Dieter Stolte

Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

Wie das Fernsehen  
das Menschenbild  
verändert

CNN, 25.09.2001

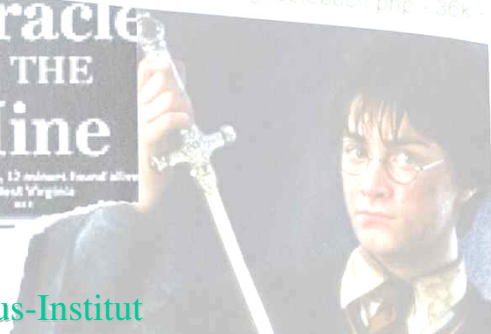
Google

Web Bilder Groups Verzeichn  
Schulhofcd  
Suche: Das Web Seiten auf Deutsch

Gastebuch NPD Hannover  
SchulhofCD. leider habe ich letztes jahr mein abi gemacht und bin somit nicht  
mehr auf der schule... aber so eine SchulhofCD hätte ich trotzdem gerne!!! wo ...  
www.npd-hannover.de/Gastebuch/gaestebuch.php - 36k - im Cache - Ähnliche Seiten

### Miracle IN THE Mine

After 81 hours, 12 miners found alive  
in West Virginia



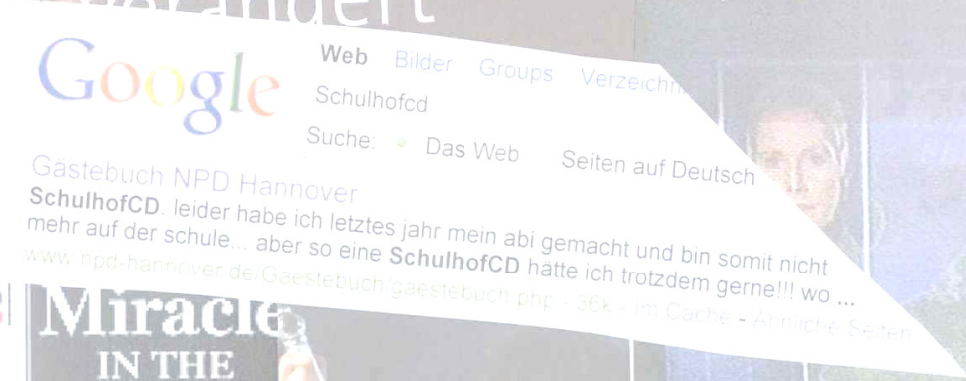
# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung



Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?



Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

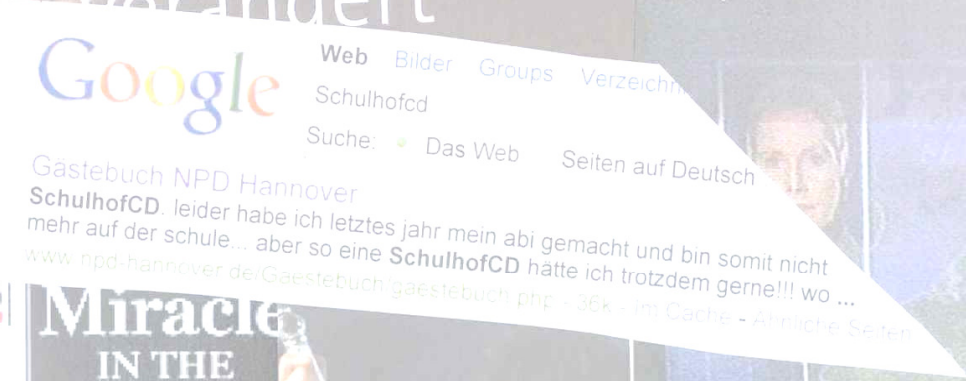


# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung



Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?



# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?



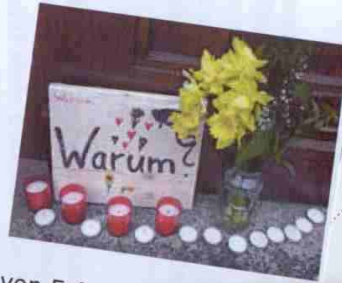
MONTAG, 29. APRIL 2002

AMOKLAUF VON ERFURT

NACH DEM BLUTBAD VON ERFURT

### Politiker wollen Gewaltvideos stoppen

In ganz Deutschland wird heute am ersten Schultag nach dem Massaker von Erfurt gedacht. Um 11.05 Uhr soll an alle Schweigeminuten



## MEDIENGENERATION MEDIENKOMPETENZ

Kurse, Redaktionen und ... Juli bis Dezember

Charme. mehr...  
Informatiker: Abbruch Und nun zur Werk...

KINDER ALS KONSUMENTEN IN DEN NEUEN MEDIEN

## Voll Feuer ... die Handyfalle



# Dieter Stolte

## Wie das Fernsehen das Menschenbild verändert

CNN, 25.09.2001

Google

Web Bilder Groups Verzeichn...

Schulhofcd

Suche:  Das Web  Seiten auf Deutsch

Gästebuch NPD Hannover

SchulhofCD. leider habe ich letztes jahr mein abi gemacht und bin somit nicht mehr auf der schule... aber so eine SchulhofCD hätte ich trotzdem gerne!!! wo ...

[www.npd-hannover.de/Gaestebuch/gaestebuch.php](http://www.npd-hannover.de/Gaestebuch/gaestebuch.php) - 36k - Im Cache - Ähnliche Seiten



## Miracle in the Mine

After 81 hours, 12 miners found alive in West Virginia



FUTURES S&P ▲ 0.50

WAR AGAINST TERROR PUTIN IN GERMANY FOR ANTI-TERROR TALKS



# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

~~Filmbildung~~ → Medienerziehung

Medienerziehung erfolgt integrativ

Medienerziehung erfolgt verbindlich

in allen Fächern  
fachübergreifend

Unterstützungssystem hilft bei der Umsetzung

- 30 kommunale Medienstellen mit päd. Leiter
- Gruppe von 15 Fortbildnern (SALF)
- IONSA EK (Sächs. Ausbildungs- und Erprobungskanäle)
- AKM (Arbeitskreise Medienpädagogik)
- Schul kino und KJF
- MeSax (Onlinedistribution)

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

~~Filmbildung~~ → Medienerziehung

Medienerziehung erfolgt integrativ

Medienerziehung erfolgt verbindlich

in allen Fächern

fachübergreifend

Unterstützungssystem hilft bei der Umsetzung

- 30 kommunale Medienstellen mit päd. Leiter
- Gruppe von 15 Fortbildnern (SALF)
- IONSA EK (Sächs. Ausbildungs- und Erprobungskanäle)
- AKM (Arbeitskreise Medienpädagogik)
- Schul kino und KJF
- MeSax (Onlinedistribution)

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

~~Filmbildung~~ → Medienerziehung

Medienerziehung erfolgt integrativ

Medienerziehung erfolgt verbindlich

- in allen Fächern

- fachübergreifend

Unterstützungssystem hilft bei der Umsetzung

- 30 kommunale Medienstellen mit päd. Leiter

- Gruppe von 15 Fortbildnern (SALF)

- IONSADEK (Sächs. Ausbildungs- und Erprobungskanäle)

- AKM (Arbeitskreise Medienpädagogik)

- Schulkino und KJF

- MeSax (Onlinedistribution)

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

~~Filmbildung~~ → Medienerziehung

Medienerziehung erfolgt integrativ

Medienerziehung erfolgt verbindlich

- in allen Fächern
- fachübergreifend

Unterstützungssystem hilft bei der Umsetzung

- 30 kommunale Medienstellen mit päd. Leiter
- Gruppe von 15 Fortbildnern (SALF)
- 10 SAEK (Sächs. Ausbildungs- und Erprobungskanäle)
- AKM (Arbeitskreise Medienpädagogik)
- Schul kino und KJF
- MeSax (Onlinedistribution)

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

~~Filmbildung~~ → Medienerziehung

Medienerziehung erfolgt integrativ

Medienerziehung erfolgt verbindlich

- in allen Fächern

- fachübergreifend

Unterstützungssystem hilft bei der Umsetzung

- 30 kommunale Medienstellen mit päd. Leiter

- Gruppe von 15 Fortbildnern (SALF)

- 10 SAEK (Sächs. Ausbildungs- und Erprobungskanäle)

- AKM (Arbeitskreise Medienpädagogik)

- Schulkino und KJF

- MeSax (Onlinedistribution)

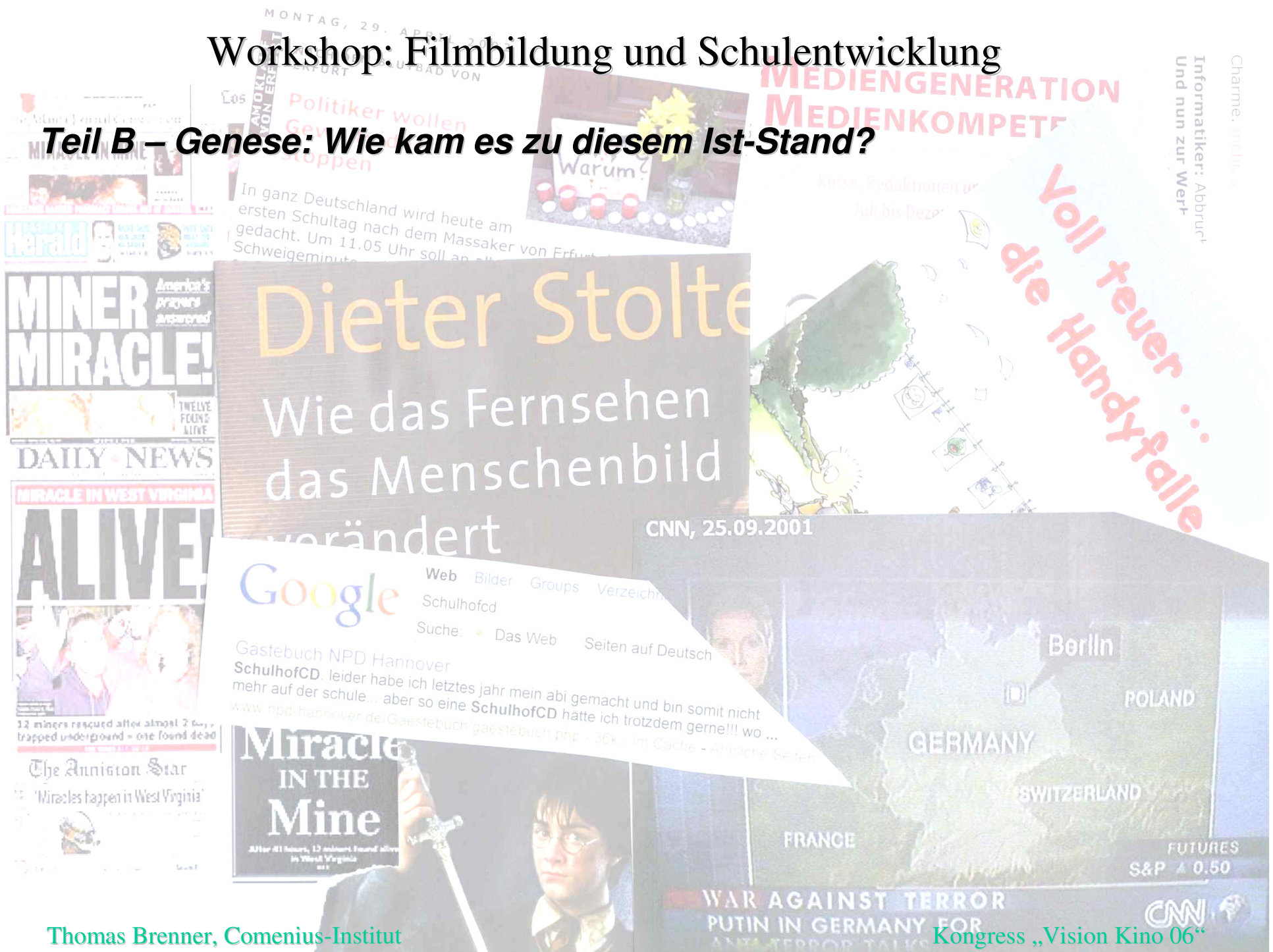
Beispiele → [Grundschule](#)

→ [Mittelschule](#)

→ [Gymnasium](#)

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?



# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

Phase 1) Modellversuch „Medienerziehung an sächsischen Schulen“

Phase 2) „Eckwertepapier zur Medienerziehung“

Phase 3) Medienerziehung in den Lehrplänen

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

### Phase 1) Modellversuch „Medienerziehung an sächsischen Schulen“

- 1995 – 1998, 10 allgemeinbildende Schulen, gemeinsam mit NRW
- Wissenschaftliche Begleitung: Prof. Doelker (Zürich), Prof. Tulodziecki (Paderborn)
- Fragestellung u. a.: integrativer oder expliziter Ansatz („Medienpraxis“) → [Details](#)

### Phase 2) „Eckwertepapier zur Medienerziehung“

### Phase 3) Medienerziehung in den Lehrplänen

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

Phase 1) Modellversuch „Medienerziehung an sächsischen Schulen“

Phase 2) „Eckwertepapier zur Medienerziehung“

- 2002, Quintessenz des Modellversuchs
- Definition von Begrifflichkeiten (u. a. Medienkompetenz)
- Klärung von Zielstellung und Struktur der Medienerziehung

Phase 3) Medienerziehung in den Lehrplänen

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

Phase 1) Modellversuch „Medienerziehung an sächsischen Schulen“

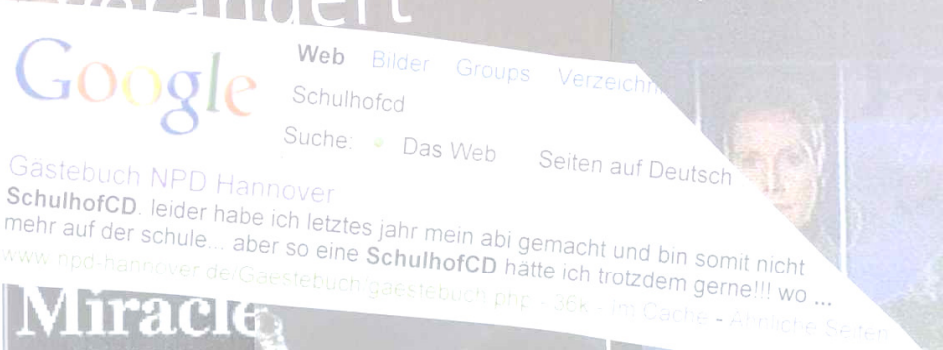
Phase 2) „Eckwertepapier zur Medienerziehung“

Phase 3) Medienerziehung in den Lehrplänen

- Verbindliche Vorlage für LP-Autoren: Eckwertepapier

- LP-Autoren: Lehrer, Fachdidaktiker

- Koordination der LP-Arbeit durch Comenius-Institut



CNN, 25.09.2001



Charme, mehr  
Informatiker: Abbruch  
Und nun zur Werf

Vollteuer ...  
die H...  
falle

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

### Phase 1) Modellversuch „Medienerziehung an sächsischen Schulen“

- 1995 – 1998, 10 allgemeinbildende Schulen, gemeinsam mit NRW
- Wissenschaftliche Begleitung: Prof. Doelker (Zürich), Prof. Tulodziecki (Paderborn)
- Fragestellung u. a.: integrativer oder expliziter Ansatz („Medienpraxis“)

### Phase 2) „Eckwertepapier zur Medienerziehung“

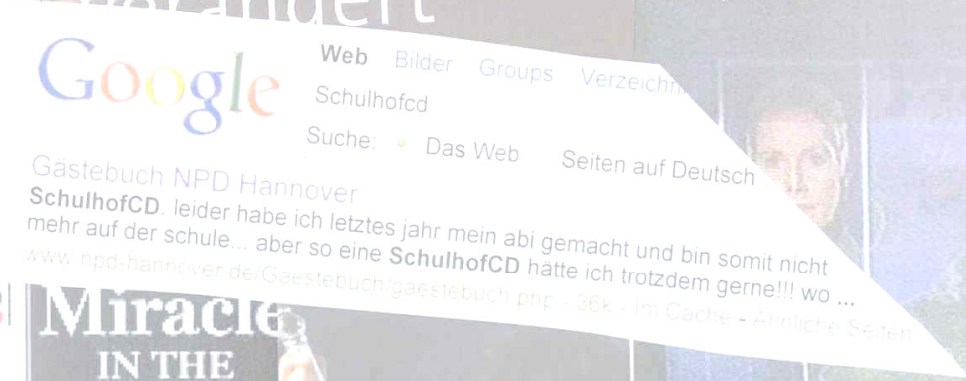
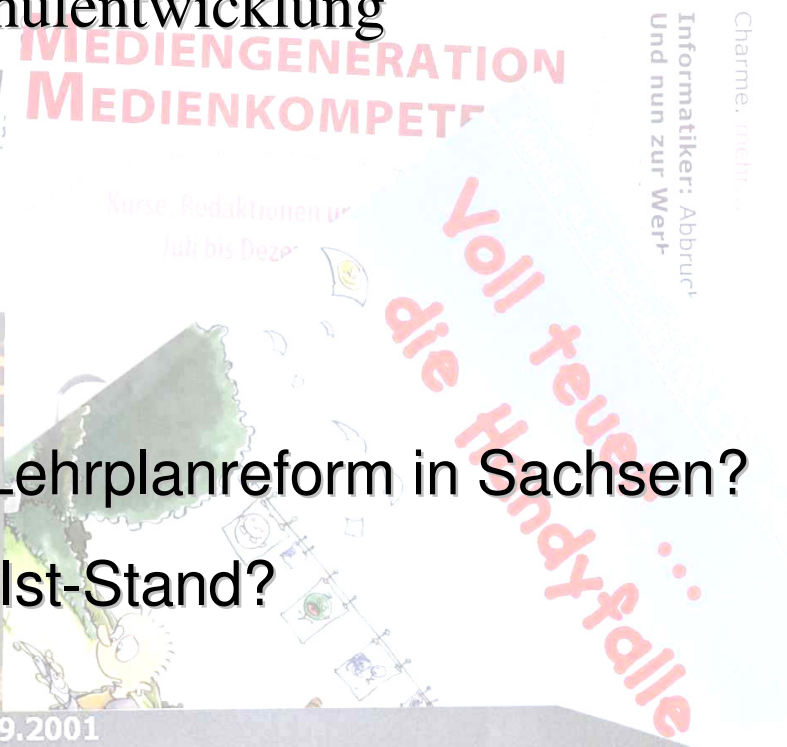
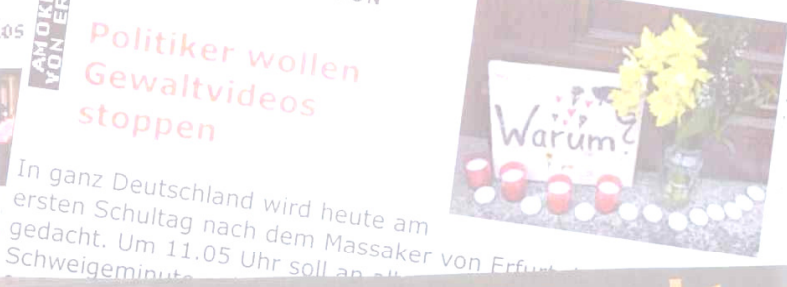
- 2002, Quintessenz des Modellversuchs
- Definition von Begrifflichkeiten (u. a. Medienkompetenz)
- Klärung von Zielstellung und Struktur der Medienerziehung

### Phase 3) Medienerziehung in den Lehrplänen

- Verbindliche Vorlage für LP-Autoren: Eckwertepapier
- LP-Autoren: Lehrer, Fachdidaktiker
- Koordination der LP-Arbeit durch Comenius-Institut



# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung



# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

Charme, mehr  
Informatiker: Abbruch  
Und nun zur Werk

MEDIENGENERATION  
MEDIENKOMPETENZ

Voll Feuer...  
die Handyfalle

Politiker wollen  
Gewaltvideos  
stoppen

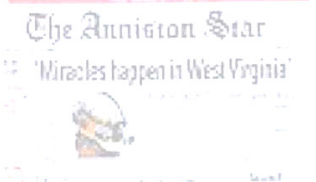
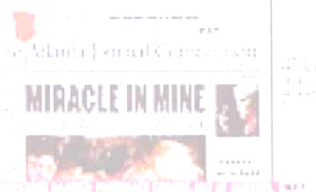


In ganz Deutschland wird heute am  
ersten Schultag nach dem Massaker von Erfurt  
gedacht. Um 11.05 Uhr soll an alle  
Schweigeminute

Dieter Stolte

Wie das Fernsehen  
das Menschenbild  
verändert

CNN, 25.09.2001



Google Web Bilder Groups Verzeich  
Suche: Das Web Seiten auf Deutsch  
Gastebuch NPD Hannover  
SchulhofCD. leider habe ich letztes jahr mein abi gemacht und bin somit nicht  
mehr auf der schule... aber so eine SchulhofCD hätte ich trotzdem gerne!!! wo ...  
www.npd-hannover.de/Gastebuch/gaestebuch.php - 36k - im Cache - Ähnliche Seiten



WAR AGAINST TERROR  
PUTIN IN GERMANY FOR  
ANTI-TERROR TALKS

CNN

Teil A – Ist-Stand: Filmbildung nach der Lehrplanreform in Sachsen?

Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

Thesen → Diskussion

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

### Phase 1) Modellversuch „Medienerziehung an sächsischen Schulen“

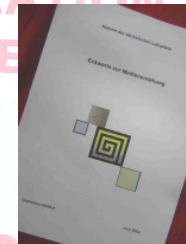
#### Details - Ziele des Modellversuches

- Entfaltung einer Methodik zur systematischeren Einbindung von ME in den Schulalltag
- Entwicklung und Erprobung von Unterrichtseinheiten und Projekten
- Einbettung der Unterrichtseinheiten und Projekten in ein me. Schulcurriculum
- Entwicklung und Erprobung förderlicher Bedingungen innerhalb der Schulen
- Entwicklung und Erprobung externer Kooperations- und Unterstützungsformen
- Konzeption und Erprobung von Qualifizierungsformen
- Erprobung eines eigenständigen Konzepts „Medienpraxis“

# Workshop: Filmbildung und Schulentwicklung

## Teil B – Genese: Wie kam es zu diesem Ist-Stand?

### Phase 2) „Eckwertepapier zur Medienerziehung“ - Details



#### Definition Medienkompetenz

#### Mediennutzung

Medien selbstbestimmt, verantwortungsbewusst und kreativ nutzen

#### Mediengestaltung

Medien bewusst und kreativ gestalten

#### Medienkritik

Medien sachgerecht und kritisch beurteilen

Medienkompetenz schließt **auch** ein, **nichtmediale** Handlungsalternativen auswählen, bewerten und nutzen zu können!

#### Fünf medienerzieherische Handlungsfelder

→ [zurück](#)

**Auswählen und Nutzen von Medienangeboten**

**Gestalten und Verbreiten von Medienbeiträgen**

**Verstehen und Bewerten von Mediengestaltungen**

**Erkennen und Aufarbeiten von Medieneinflüssen**

**Durchschauen und Beurteilen von Bedingungen der Medienproduktion**