

Berlinale Schulprojekt 2019

Willkommensklassen am Carl-von-Ossietsky-Gymnasium

Kinobesuch „Daniel “ am 11.2. 2019 mit den zwei Willkommensklassen

Zu diesem Zeitpunkt waren in den beiden Klassen zusammen 23 Schüler, 13 Mädchen und 10 Jungen. 13 Schülerinnen und Schüler haben im September 2018 angefangen, die deutsche Sprache zu lernen, eine A1-Prüfung abgelegt und mit A2 begonnen. Die andere Klasse konnte schon wichtige Alltagssituationen auf A2-Niveau allein bewältigen.

Die SuS kommen aus Syrien, Afghanistan, aus dem Irak und dem Libanon, aus Vietnam, Mazedonien und Bulgarien. Sie sind zwischen 12 und 16 Jahre alt, die meisten 14/15.

Vor dem Kinobesuch: 1. Einstimmung - sie sind die ersten, die den Film sehen (Filmfestival), 2. Training: der Bildsprache vertrauen und Untertitel lesen lernen

Die Beschäftigung mit dem Film fand Fächer übergreifend statt: Deutsch, Kunst, Darstellendes Spiel - die Fachlehrer haben die SuS ins Kino begleitet. Durch die Zusammenarbeit der Fächer konnten wir eine umfangreiche Anzahl an Unterrichtsstunden den Impulsen des Films „widmen“.

Wir haben uns vor allem darauf konzentriert, mit den Schülern Formen zu entwickeln, die ihnen ermöglichen, das zu zeigen, wozu sie der Film angeregt hat: bildhaft zu sehen, die Schönheit von Kameraeinstellungen zu entdecken, durch Musik und Tanz Gefühle auszudrücken (z. B. Traurigkeit zuzulassen), den Mut zu haben, etwas vorzutragen, ihren Alltag genauer zu beobachten, Wünsche und Träume zu formulieren (z.B. der Geschichte zwischen Daniel und Marthe ein gutes Ende zu geben), sich vorzustellen, was passiert, wenn die Übung zu Ende ist

1. Stunde nach dem Film	Wort-Cluster zu den Eindrücken und Beobachtungen (Bilder)	Deutsch beide Klassen
2.	Besprechen und Hilfe beim Ausfüllen des Berlinale-Fragebogens Hauptpunkt: *Sie wünschen sich, dass der Film länger ist und die Geschichte weiter erzählt wird. *Sie fanden das Tanzen, das Lied und Gedicht, das Daniel und Marthe vorgetragen haben, beeindruckend.	Deutsch beide Klassen

	*Sie fanden gut, dass die Geschichte in der Schule spielt, an Orten, die sie gut kennen.	
3.+4.	Darstellung von Aktivitäten, die mit Freundschaft verbunden sind	DS beide Klassen
5. - 8.	Schritte, die Geschichte weiter zu erzählen: *Herstellen von Gelenkpuppen aus Pappmaché *Erarbeitung eines Szenarios 1 - dunkles Bild (in der Aula während der Übung) und 2- helles Bild: danach *Schreiben von Gedanken einzelner Figuren für Bild 1 *Gespräch über die Amok-Übung (die Schüler hatten dazu viele Fragen)	Kunst und Deutsch A2-Klasse
9.+10.	Freundschaft: kleine Szenen zu den Situationen „Akzeptanz “ „Hilfe “ „Zusammen “	DS A2-Klasse
11.-14.	Animation der Puppen und Sprachaufnahmen (1) Schneiden - Ansehen - Diskutieren - Verändern - Schneiden - Ansehen - ...	Kunst A2-Klasse
15.	Lernen eines Frühlingsgedichts	Deutsch A2-Klasse
16.	Sprachaufnahmen (2): Gedichte Musikauswahl	Kunst
17.	gemeinsames Ansehen des vorläufigen Ergebnisses und Verständigung über letzte Veränderungen	Kunst und Deutsch beide Klassen

Chus Lopez Vidal
Lehrerin Kunst

Beate Duderstadt
Lehrerin DS

Martina Marquardt-Langermann