

17Ziele

Kino für eine bessere Welt

FILMPROGRAMM 2026 zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung



Leichte Sprache



Checker Tobi 3 – Die heimliche Herrscherin der Erde



Pädagogisches Begleitmaterial zum Film – Leichte Sprache



**ZIELE FÜR
NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG**

Tu Du's auf [17Ziele.de](https://www.17Ziele.de)

Inhalt

Hinweise für Lehrkräfte	3–5
--------------------------------------	-----

Arbeitsblätter für Schüler*innen

Vor dem Film

Das passiert im Film.....	6
Tobi früher und heute	7
Die große Frage	7

Nach dem Film

Besondere Tiere	8
Der Gefrierschrank für Samen	9
Wie entsteht Kohle?	10–12
Der Regenwurm	13
Wohin reist Tobi?	14
Die Zeit.....	15
Tobis Antwort	16
Mein Traumgarten.....	17

Zum Weiterdenken

17 Ziele für eine bessere Welt	18
Ziel 13: Das Klima schützen	19
Ziel 15: Wälder und Böden schützen	20

Lösungen	21–22
-----------------------	-------

Weitere Materialien	23
----------------------------------	----

Impressum	24
------------------------	----

Anhang: Druckvorlagen	25–35
------------------------------------	-------

Hinweise für Lehrkräfte

Filmprogramm „17 Ziele – Kino für eine bessere Welt“

Dieses Material gehört zum Filmprogramm „17 Ziele – Kino für eine bessere Welt“. Die 17 Ziele der Vereinten Nationen gehören zur Agenda 2030. Sie beschäftigen sich mit der Frage, wie sich die Welt für eine nachhaltige Entwicklung verändern muss.

Das Material bietet Grundlagen, sich im Unterricht mit der Frage zu beschäftigen, was wir alle beitragen können, um die Ziele zu erreichen.

Angaben zum Film

Checker Tobi 3 – Die heimliche Herrscherin der Erde

Land: Deutschland

Jahr: 2025

Dauer: 97 Minuten

Art: Dokumentarfilm mit Spielfilmelementen

Altersempfehlung: ab 5. Klasse

Themen: Erde, Zeit, Umwelt, Umweltschutz, Abenteuer, Dokumentarfilm

Der Film beschäftigt sich vor allem mit diesen Zielen der Agenda 2030:



- Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz
- Ziel 15: Leben an Land

Hinweise zu den Arbeitsblättern

In diesen Materialien finden Sie folgende Arbeitsblätter:

Arbeitsblatt	Didaktisches Ziel
Vor dem Film	
Das passiert im Film	Den Handlungsrahmen vorab sichern, damit Kinder dem Film leichter folgen können.
Tobi früher und Tobi heute / Die große Frage	Rahmenfigur einführen, Einstieg schaffen und vorentlasten, kein Arbeitsauftrag
Nach dem Film	
Besondere Tiere	Tierwelt und Kerngedanke „gibt es nur an einem Ort“ (Endemie als Muster, an zwei Orten gezeigt: Madagaskar und Spitzbergen)
Der Gefrierschrank für Samen	Verstehen, warum Samen aus aller Welt sicher aufbewahrt werden.
Wie entsteht Kohle?	Kette Baum – Kohle – CO ₂ – Klima verstehen. Als Vertiefung kann das Arbeitsblatt „Ziel 13: Wir müssen das Klima schützen“ gelesen werden. (S.19) Filmausschnitt „Wie entsteht Kohle?“: https://vimeo.com/user269673/kohle?share=copy
Der Regenwurm	Verstehen: Warum ist der Regenwurm wichtig für den Boden? Als Vertiefung kann das Arbeitsblatt „Ziel 15: Wir müssen Wälder und Böden schützen“ gelesen werden. (S.20)
Wohin reist Tobi?	Den roten Faden der Reise sichern.
Die Zeit	Die Botschaft des Films verstehen: Veränderung braucht Zeit.
Tobis Antwort	Zeigen, wie der Film die Frage vom Anfang beantwortet. Das Arbeitsblatt ist anspruchsvoll. Filmausschnitt „Tobis Antwort“: https://vimeo.com/user269673/antwort?share=copy
Mein Traumgarten	Transfer in den Alltag: vom Wissen über die Erde zum eigenen Wunsch. Filmausschnitt „Mein Traumgarten“: https://vimeo.com/user269673/traumgarten?share=copy
Zum Weiterdenken	
17 Ziele für eine bessere Welt	Die 17 Ziele der Vereinten Nationen kennenlernen und erfahren, dass zwei davon zum Film passen.
Ziel 13: Wir müssen das Klima schützen	Erfahren, dass das Verbrennen von Kohle dem Klima schadet.
Ziel 15: Wir müssen Wälder und Böden schützen	Erfahren, dass gesunder Boden wichtig ist und geschützt werden muss.

Hinweise zu den Arbeitsblättern

Die **Reihenfolge** der Arbeitsblätter ist **variabel**. Wir raten zu einer Auswahl, da die Bearbeitung aller Arbeitsblätter überfordern könnte.

Eine kurze **Zusammenfassung des Films** ist auf Seite 6. Diese kann gemeinsam mit der Gruppe entweder zur Vorentlastung auf den Film gelesen werden oder auch nach dem Film, um den Inhalt wieder ins Gedächtnis zu rufen.

Die Arbeitsblätter „Vor dem Film“ sollen den Kindern helfen, sich im Film besser zurechtzufinden. Diese Arbeitsblätter können jedoch ebenso nach dem Film eingesetzt werden.

Die Arbeitsblätter „Nach dem Film“ setzen voraus, dass die Kinder den Film bereits gesehen haben.

Zu einigen Arbeitsblättern gehört ein **Filmausschnitt**. Die Links finden Sie in der Tabelle auf Seite 4.

Manche Aufgaben eignen sich auch für die Arbeit in der Gruppe:

- Bei „Besondere Tiere“ (S.8) gibt es Karten mit den Tieren, den Namen und den Orten (siehe Druckvorlagen im Anhang: S. 25-29). Die Gruppe ordnet die Karten gemeinsam zu.
- Bei „Wie entsteht Kohle?“ (S. 10-12) kann die Lehrkraft die Bilder groß ausdrucken (siehe Druckvorlagen im Anhang: S. 30-35). Die Gruppe überlegt dann gemeinsam, in welche Reihenfolge die Bilder gehören.

Die Arbeitsblätter (Seite 6–20) im Heft sind für den Schwarz-Weiß-Druck gestaltet.

Die Druckvorlagen für die Gruppenarbeit können **in Farbe und größerem Format** ausgedruckt werden.



Das passiert im Film:



Mit 8 Jahren nimmt Tobi sich selbst auf.

Jetzt ist Tobi 38 Jahre alt.

Beim Aufräumen findet er das alte Video wieder.

In dem alten Video fragt der kleine Tobi:

„Was hinterlässt die mächtigsten Spuren im Erdreich?“

Damit meint der kleine Tobi:

Was verändert den Erdboden besonders stark?

Der kleine Tobi sagt den Anfang von der Antwort.

Aber da ist das Video plötzlich kaputt.

Man hört die Antwort nicht.

Der große Tobi überlegt:

Was ist die Antwort?

Was verändert den Erdboden besonders stark?

Aber er kann sich einfach nicht erinnern.

Tobi macht sich auf die Suche nach der Antwort.

Dafür reist er in verschiedene Länder.

Und er erlebt viele Abenteuer.

Oft trifft der große Tobi den kleinen Tobi.

Nur der große Tobi kann den kleinen Tobi sehen.

Der kleine Tobi hilft dem großen Tobi beim Nachdenken.

Am Ende findet der große Tobi die Antwort.



Tobi früher und Tobi heute



Tobi mit 8 Jahren:



Tobi mit 38 Jahren:



Die große Frage

Tobi fragt sich im Film:

„Was hinterlässt die mächtigsten Spuren im Erdreich?“

Im Film findet Tobi die Antwort.

Pass genau auf.

Was ist Tobis Antwort?



Besondere Tiere

Wo sieht Tobi die Tiere?

Verbinde mit dem Stift den Ort mit dem richtigen Bild.

Wie heißen die Tiere?

Verbinde mit dem Stift den Namen des Tiers mit dem richtigen Bild.



Orte

Spitzbergen



Madagaskar



Madagaskar



Tiere

Rentier

Lemur

Chamäleon



**Diese Tiere gibt es nur
an einem Ort auf der Welt.**

Dazu sagt man auch:
Sie sind **endemisch**.



Der Gefrierschrank für Samen



Der Gefrierschrank für Samen:



So sieht der Gefrierschrank von innen aus:



Lies die Wörter.

Überlege:

Welches Wort kommt in welche Lücke?

Schreibe jedes Wort in die richtige Lücke.

Pflanzen

Samen

Gefrierschrank

Auf Spitzbergen gibt es ein besonderes Haus.

In dem Haus ist ein sehr großer _____ .

In dem Gefrierschrank sind ganz viele _____
aus der ganzen Welt.

So bleiben die Samen erhalten.

Vielleicht sterben die Pflanzen aus.

Dann nimmt man die Samen aus dem Gefrierschrank.

Mit den Samen kann man die _____
wieder wachsen lassen.



Wie entsteht Kohle?

Schau dir zuerst einen Ausschnitt vom Film an.

Lies nun den Text.

Schau dir dann auf den nächsten Seiten die Bilder an.

Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Schreibe dafür die richtige Nummer neben jedes Bild.



1

Vor Millionen von Jahren war es in der Arktis warm.
Es gab sehr große Bäume.

2

Die Bäume sind gestorben.
Dann sind die Bäume im Sumpf versunken.

3

In vielen Jahren hat immer mehr Erde die Bäume bedeckt.
Die Erde hat die Bäume zusammengepresst.
Dabei ist Hitze entstanden.

4

So ist aus den Bäumen Kohle geworden.

5

Die Menschen holen die Kohle aus dem Boden.
Und die Menschen verbrennen die Kohle.

6

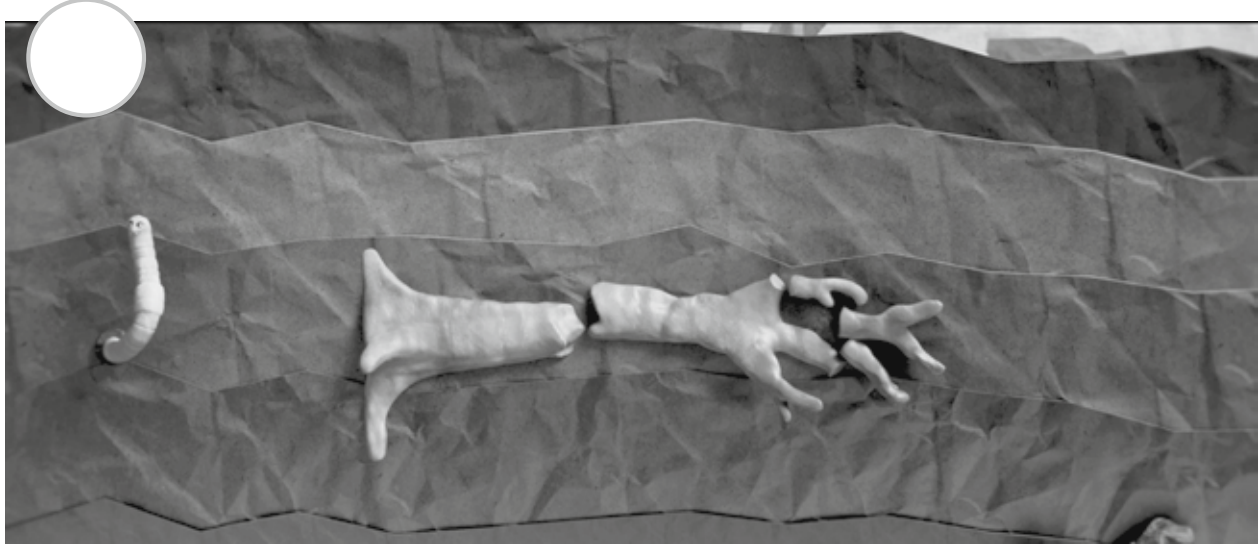
Durch den Rauch und andere Abgase wird es
auf der Erde immer wärmer.



Kohle war also einmal eine Pflanze.



Nummer:



Nummer:

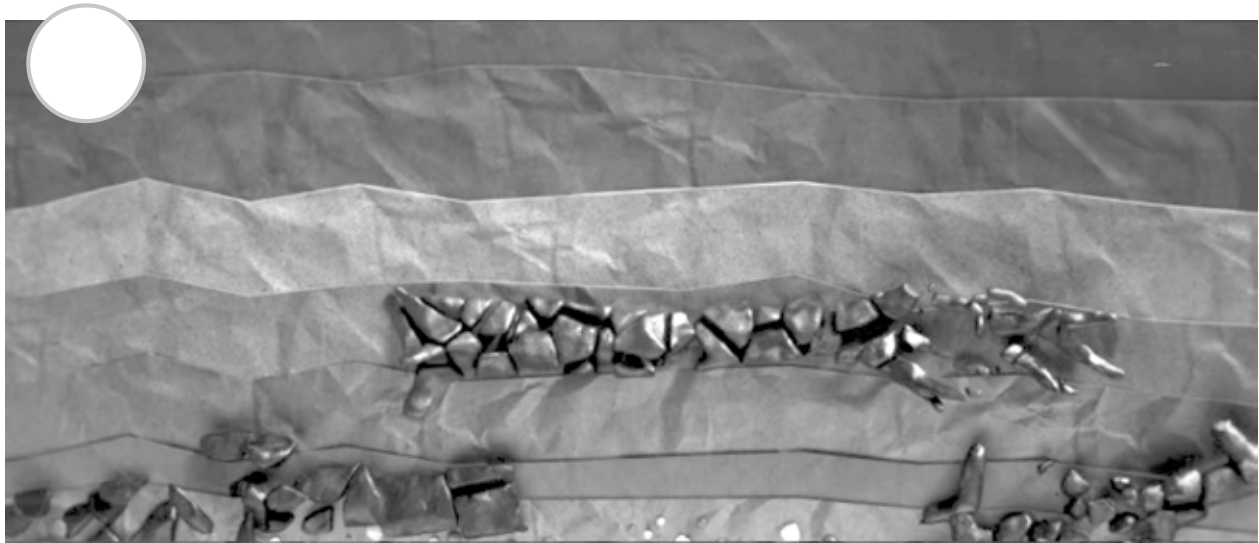


Nummer:

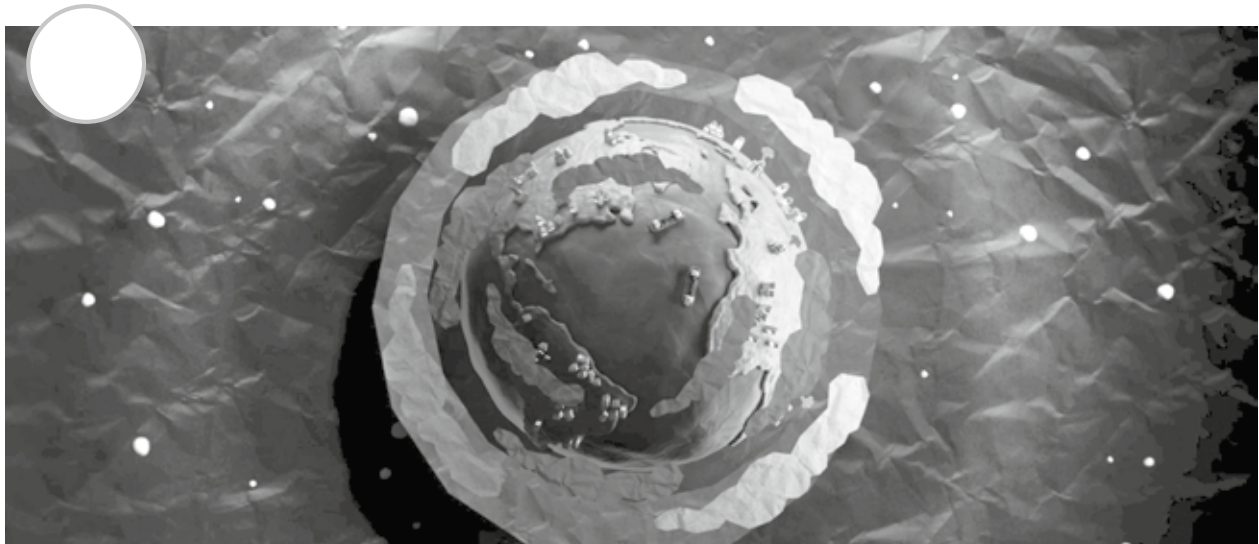




Nummer:



Nummer:



Nummer:





Der Regenwurm



Lies die Fragen.

Kreuze die richtige Antwort an.



1). Was macht der Regenwurm im Boden?

- ☐ Der Regenwurm gräbt Gänge.
- ☐ Der Regenwurm baut ein Nest auf einem Baum.
- ☐ Der Regenwurm fliegt über die Erde.

2). Wozu sind die Gänge vom Regenwurm gut?

- ☐ Die Pflanzen schlafen in den Gängen.
- ☐ Wasser und Luft kommen besser zu den Wurzeln.
- ☐ Die Gänge halten den Boden fest zusammen.

3). Was frisst der Regenwurm?

- ☐ Steine.
- ☐ Andere Regenwürmer.
- ☐ Tote Pflanzen.

4). Was wird aus der Kacke vom Regenwurm?

- ☐ Gute Erde.
- ☐ Sand.
- ☐ Schokolade für die Ameisen.



Wohin reist Tobi?

Tobi wohnt in Deutschland.

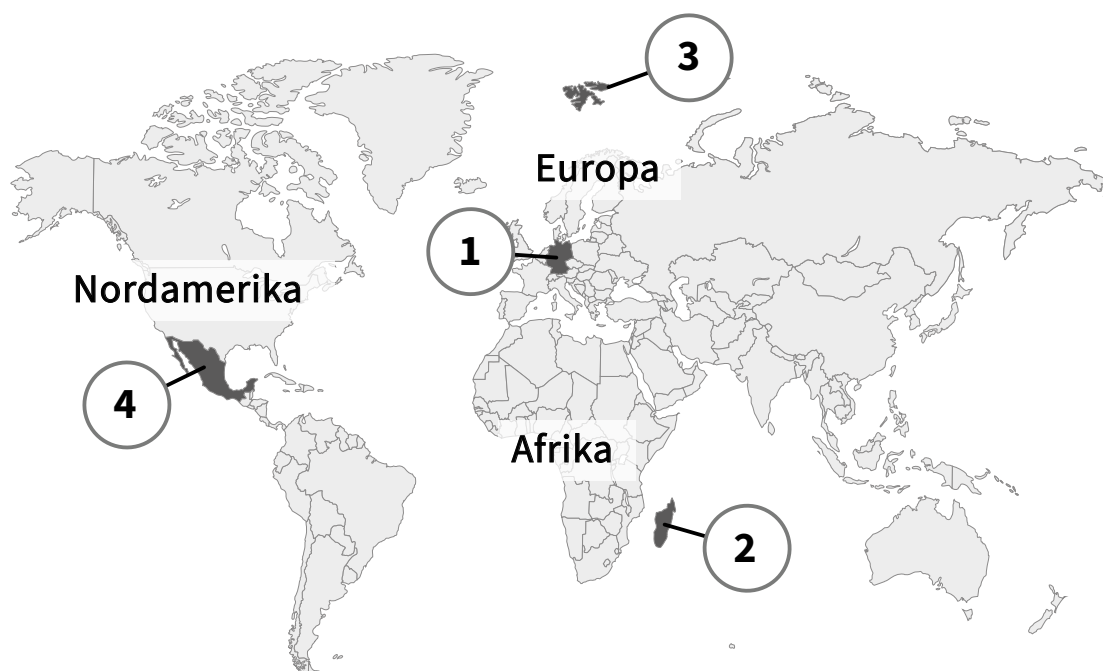
Im Film reist er an 3 Orte.

Dann kommt er wieder zurück nach Deutschland.

Wo auf der Karte ist Deutschland?

Und wohin reist Tobi?

Schreibe über jedes Foto die richtige Zahl.



Mexiko. Das ist in Nordamerika.



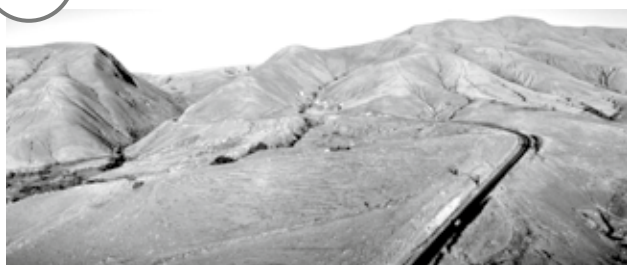
Spitzbergen. Das ist in Europa.



Deutschland. Das ist in Europa.



Madagaskar. Das ist in Afrika.





Die Zeit

Viele Dinge brauchen Zeit.
Mit der Zeit verändern sie sich.

Was wird mit viel Zeit aus einem Baum?
Was wird aus einem Samen?
Und was wird aus Regenwurm-kacke?



Schneide die Bilder unten aus.

Klebe die Bilder zum richtigen Bild dazu.



toter Baum

Zeit



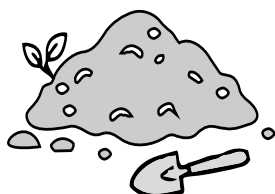
Samen

Zeit



Regenwurm-kacke

Zeit



Gute Erde



Baum



Kohle



Tobis Antwort



Am Anfang vom Film fragt sich Tobi:
Was hinterlässt die mächtigsten Spuren im Erdreich?

Am Ende vom Film sitzt Tobi oben auf einer Pyramide.
Dort findet Tobi die Antwort auf seine Frage.

Schau dir den Ausschnitt vom Film an.





Mein Traumgarten

Am Ende vom Film pflanzen Tobi, Marina und Kinder zusammen Bäume.

Denn Bäume machen die Luft sauber und kühl.

Menschen und Tiere brauchen Bäume zum Leben.

Schau dir einen Ausschnitt im Film an.

Stell dir vor:

Du hast einen eigenen Garten.

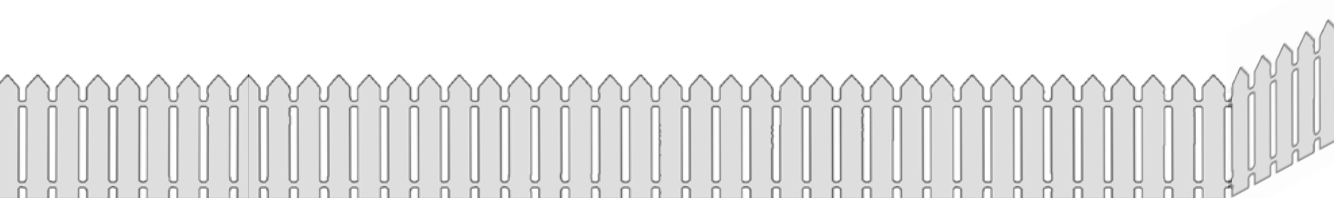
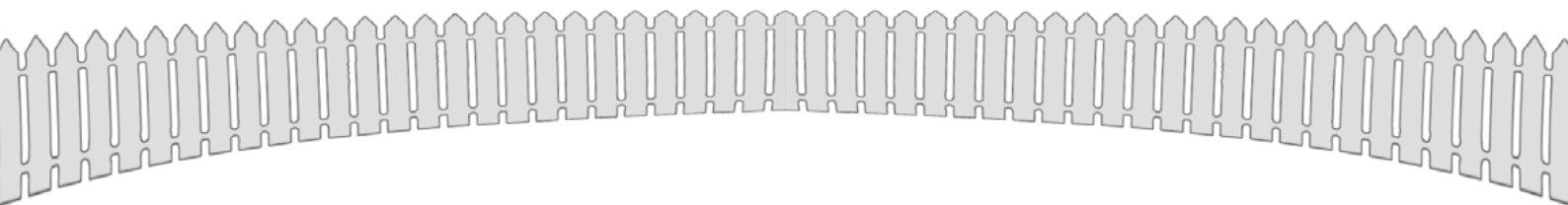
Was pflanzt du?

Bäume?

Oder Gemüse?

Oder Blumen?

Male deinen Traumgarten!





17 Ziele für eine bessere Welt



Fast alle Länder auf der Welt sind
in der Organisation **Die Vereinten Nationen**.

Im Jahr 2015 haben die Vereinten Nationen **17 Ziele** aufgeschrieben.
Es sind 17 Ziele für eine bessere Welt.

Die Ziele gehören zu einem Plan.
Der Plan heißt: Agenda 2030.
In dem Plan steht:
Das soll bis zum Jahr 2030 besser werden.

Zum Beispiel:
Alle Menschen haben genug Essen.
Und wir behandeln die Umwelt gut.

Der Film mit Checker Tobi passt zu 2 von den 17 Zielen:

- Ziel 13: Das Klima schützen
- Ziel 15: Wälder und Böden schützen

Auf den nächsten Seiten erfährst du genauer:
Worum geht es in den Zielen?
Und was haben die Ziele mit dem Film zu tun?



Ziel 13

Wir müssen das Klima schützen



Abgase machen die Luft warm.

Zum Beispiel Abgase von Autos und Fabriken.

Die warme Luft sorgt für viele Probleme.

Das Klima verändert sich.

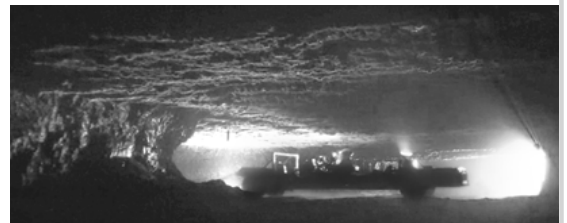
Es gibt zum Beispiel viele Stürme und Überschwemmungen.

Und viele Menschen und Tiere können nicht mehr gut leben.

Das siehst du im Film:

Menschen holen Kohle aus dem Boden.
Dafür bauen die Menschen tiefe Minen.

Die Menschen verbrennen die Kohle.
Auch dabei entstehen Abgase.



Das Ziel 13 sagt:

Das Klima soll sich nicht noch weiter verändern.

Dafür müssen wir mehr tun.

Zum Beispiel:

Wir müssen weniger Kohle verbrennen.

Wir müssen mehr Energie aus Sonne und Wind nutzen.



Ziel 15

Wir müssen Wälder und Böden schützen



Wälder und guter Boden sind wichtig.
Guter Boden lässt Pflanzen und Bäume wachsen.
Wir brauchen die Pflanzen zum Essen.
Die Bäume geben uns Holz.
Und sie sind ein Zuhause für Tiere.

Das siehst du im Film:

Tobi besucht Kinder in Mexiko.



Die Kinder sammeln Regenwürmer in einer Kiste.
Die Regenwürmer fressen Essensreste.
Die Regenwurmkekse machen gute Erde.
Die Kinder pflanzen in die gute Erde Tomaten.
So entsteht aus den Essensresten neues Essen.

Das Ziel 15 sagt:

Wir müssen die Wälder und Böden schützen.

Und wir müssen gut mit ihnen umgehen.

Zum Beispiel:

Wir können guten Boden selbst machen.

So wie die Kinder im Film.

Lösungen

Besondere Tiere

Spitzbergen



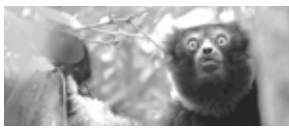
Rentier

Madagaskar



Chamäleon

Madagaskar



Lemur

Der Gefrierschrank für Samen

Auf Spitzbergen gibt es ein besonderes Haus.

In dem Haus ist ein sehr großer **Gefrierschrank**.

In dem Gefrierschrank sind ganz viele **Samen** aus der ganzen Welt.

So bleiben die Samen erhalten.

Vielleicht sterben die Pflanzen aus.

Dann nimmt man die Samen aus dem **Gefrierschrank**.

Mit den Samen kann man die Pflanzen wieder wachsen lassen.

Wie entsteht Kohle?

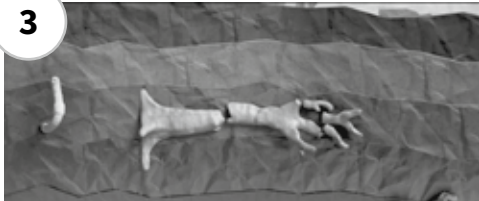
1



2



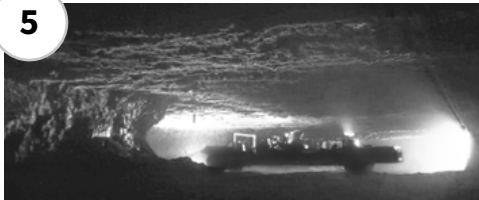
3



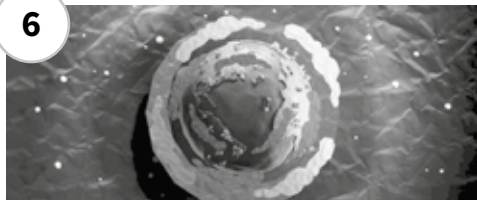
4



5



6



Der Regenwurm

Frage 1: Er gräbt Gänge.

Frage 2: Wasser und Luft kommen besser zu den Wurzeln.

Frage 3: Tote Pflanzen.

Frage 4: Gute Erde.

Wohin reist Tobi?

- 1 Deutschland
- 2 Madagaskar
- 3 Spitzbergen
- 4 Mexiko

Die Zeit



toter Baum



Kohle



Samen



Baum



Regenwurm-kacke



Gute Erde

17Ziele – Kino für eine bessere Welt

Filmprogramm 2026 zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung

Frieden und Stärkung der Demokratie, Bekämpfung von Armut und Ungleichheit, Engagement gegen Diskriminierung, Maßnahmen zum Klima- und Artenschutz – all diese Themen hängen miteinander zusammen und sind zentral für eine nachhaltige Entwicklung hin zu einer lebenswerteren Welt. Das Filmprogramm „17 Ziele – Kino für eine bessere Welt“ beschäftigt sich mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung, mit dem Ist-Zustand, hinterfragt kritisch,

inspiriert und gibt Anregungen zur Auseinandersetzung. Die nachhaltigen Entwicklungsziele können nur gelingen, wenn alle mitmachen. Jede*r Einzelne von uns kann etwas tun: Sei es sich im Verein, in der Schule oder Stadt für mehr Nachhaltigkeit, Gleichberechtigung und Mitbestimmung zu engagieren. **Taten sind jetzt gefragt!**

Tu Du's auf 17Ziele.de

Download von Begleitmaterial zu allen Filmen unter: www.visionkino.de/schulkinowochen/17-ziele/



CHECKER TOBI 3 – DIE HEIMLICHE HERRSCHERIN DER ERDE

Dokumentarfilm, Deutschland 2025
Empfohlen ab 3. Klasse | ab 8 Jahre

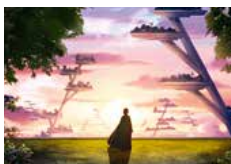
Lernmaterial
Leichte Sprache
verfügbar



PLITSCH PLATSCH FOREVER!

Spielfilm, Schweiz 2026
Empfohlen ab 3. Klasse | ab 8 Jahre

Lernmaterial
Leichte Sprache
verfügbar



ARCO – EINE FANTASTISCHE REISE DURCH DIE ZEITEN

Animationsfilm, Frankreich 2025
Empfohlen ab 5. Klasse | ab 10 Jahre



FUTURE COUNCIL – KOMM AN BORD

Dokumentarfilm, Australien 2024
Empfohlen ab 6. Klasse | ab 11 Jahre

Digitale
Lernbausteine
verfügbar



GHOST SCHOOL

Spielfilm, Pakistan, Deutschland, Saudi-Arabien 2025
Empfohlen ab 7. Klasse | ab 12 Jahre



ALL MY SISTERS

Dokumentarfilm, Österreich, Frankreich, Deutschland, Iran 2025
Empfohlen ab 8. Klasse | ab 13 Jahre



NIÑXS – DAS LEBEN GLITZERT

Dokumentarfilm, Mexiko/Deutschland 2025
Empfohlen ab 8. Klasse | ab 13 Jahre

Digitale
Lernbausteine
verfügbar



SOULEYMANS GESCHICHTE

Dokumentarfilm, Frankreich 2024
Empfohlen ab 9. Klasse | ab 14 Jahre

Wir wünschen Ihnen eindrückliche Kinoerlebnisse und eine produktive Vor- und Nachbereitung unseres Filmprogramms!

Impressum

Herausgeber:

Vision Kino gGmbH

Netzwerk für Film- und Medienkompetenz

Köthener Str. 5–6
10963 Berlin

Tel.: 030-2359 938 61

info@visionkino.de

www.visionkino.de

Autorin:

Inga Schiffler

Expertin für barrierearme Kommunikation

www.inga-schiffler.net

Prüfer*innen:

Henri Hirt und Olaya Schiffler

Texte 17 Ziele (Seiten 18–20)

In Anlehnung an „17 Ziele für eine bessere Welt – in Leichter Sprache“, 6. Auflage 2024, herausgegeben von der Senatskanzlei Bremen.

Gestaltung:

www.tack-design.de

Bildnachweis:

Alle Bilder: © megaherz GmbH

Europäisches Logo für einfaches Lesen:

© Inclusion Europe. Mehr Informationen unter:

<https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read/>

17 Ziele – Kino für eine bessere Welt – Das Filmprogramm zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung ist ein Angebot von VISION KINO – Netzwerk für Film- und Medienkompetenz gefördert durch Engagement Global mit Mitteln des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung.

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein Vision Kino gGmbH verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global oder des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.

Kontakt

Kontakt SchulKinoWochen:

Vision Kino gGmbH

Netzwerk für Film- und Medienkompetenz

Köthener Str. 5–6
10963 Berlin

Michael Jahn

SchulKinoWochen

Tel.: 030-2359 938 64

michael.jahn@visionkino.de

Lilian Rothaus und Amélie Janda

17 Ziele

Tel.: 030-2359 938 61

lilian.rothaus@visionkino.de

amelie.janda@visionkino.de

www.schulkinowochen.de/17-ziele/

Kontakt Engagement Global:

Engagement Global gGmbH

Service für Entwicklungsinitiativen

Friederich-Ebert-Allee 40
53113 Bonn

Telefon: +49 (0) 228 20717-0

Hotline: 0800 188 7 188 (gebührenfrei)

info@engagement-global.de

www.engagement-global.de

www.17Ziele.de



Spitzbergen

Madagaskar

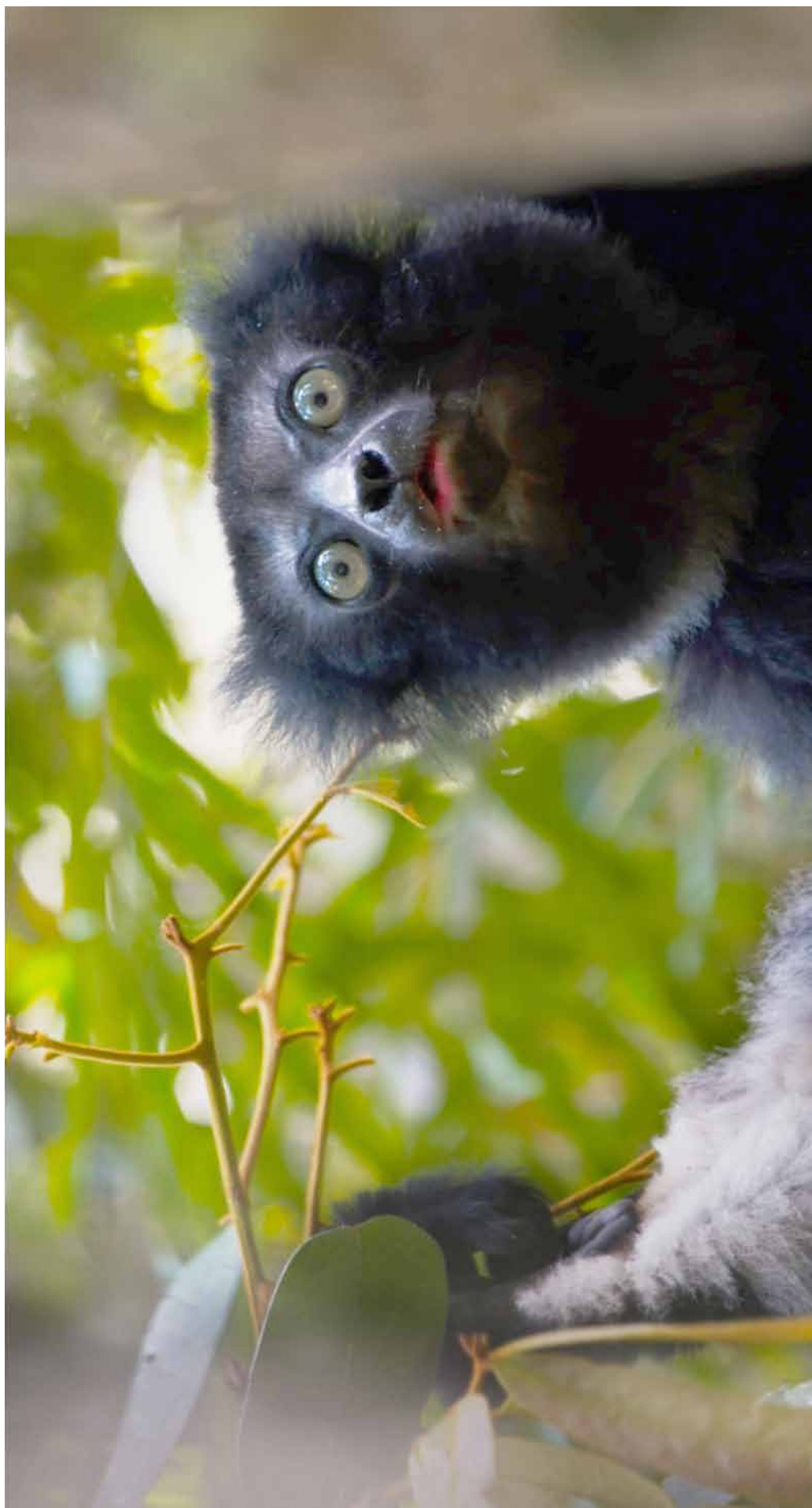
Madagaskar

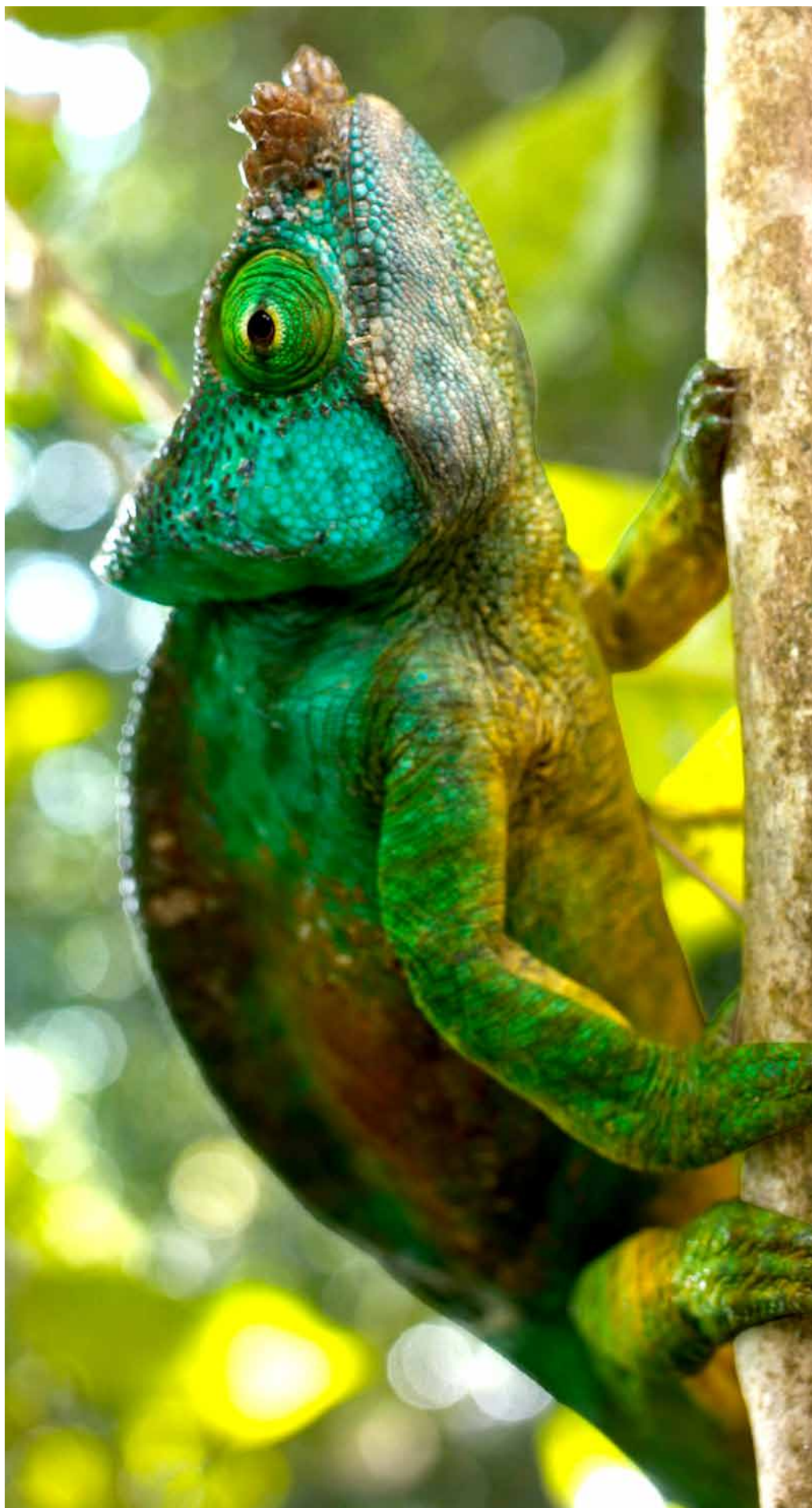


Chamäleon

Lemur

Rentier









Nummer:



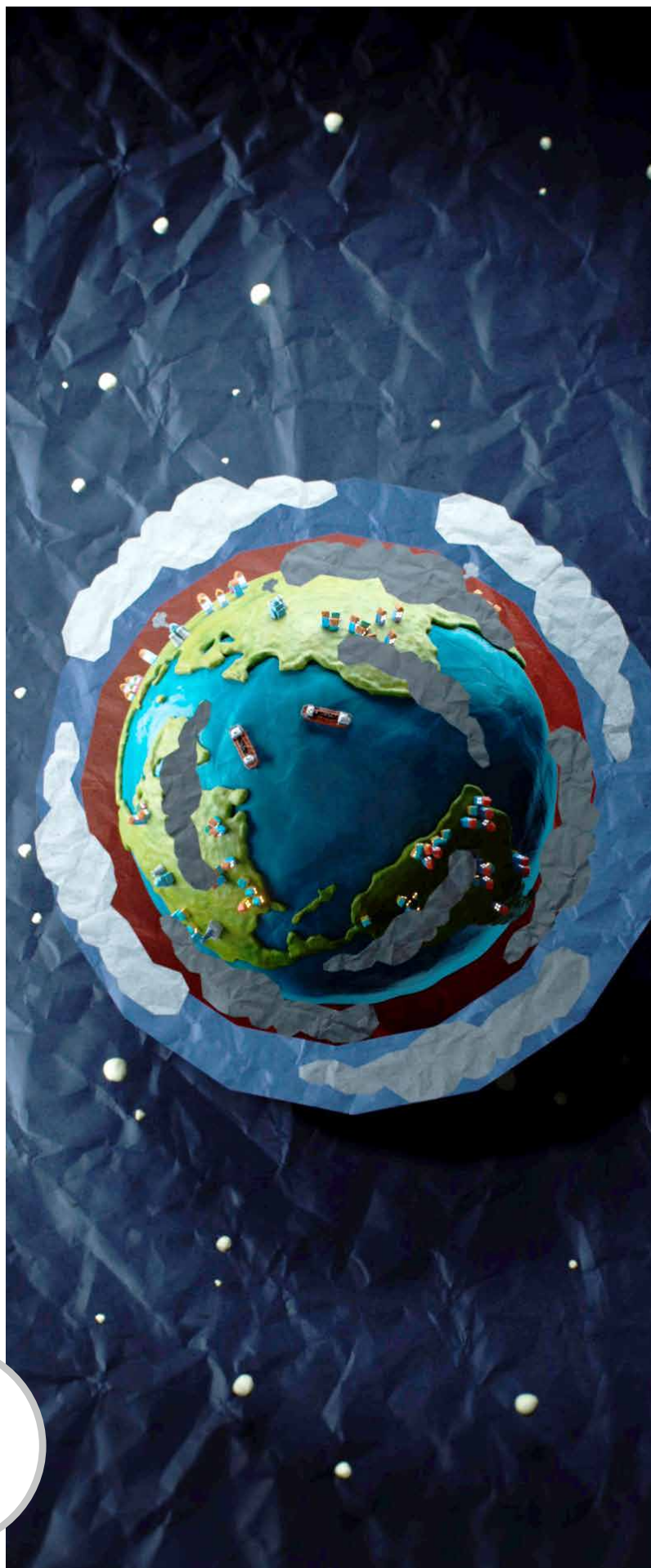


Nummer:



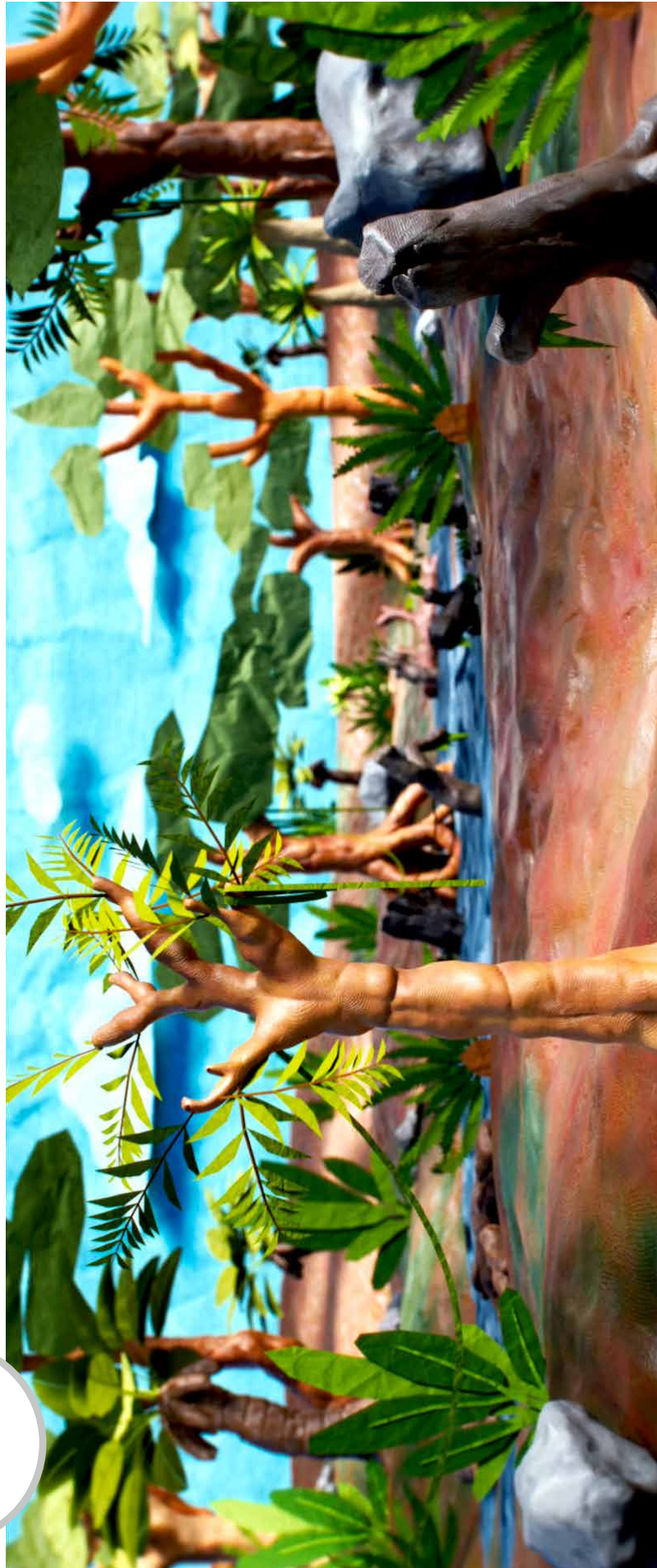


Nummer:





Nummer:





Nummer:





Nummer:

